

Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025/2026



V Chrudimi dne 30. 6. 2026

Obsah:

1. Základní informace o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
6. Výsledky vzdělávání žáků
7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČSI
11. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2025

Příloha 1.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za r. 2025



1 Základní údaje o škole

Zřizovatel:	Město Chrudim
Oficiální název:	Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6
Sídlo:	Chrudim 2, Školní náměstí 6, PSČ 537 01
Identifikační číslo:	70 92 50 38
Právní forma:	Příspěvková organizace od 1. 1. 2002
Vedení školy:	Mgr. Martin Vykydal – ředitel školy - martin.vykydal@zsskolninamesti.cz Mgr. Jana Zitová – zástupkyně ředitele pro II. stupeň – jana.zitova@zsskolninamesti.cz Mgr. Zdena Špryňarová – zástupkyně ředitele pro I. stupeň – zdena.sprynarova@zsskolninamesti.cz
Adresa www:	www.zsskolninamesti.cz
Kontakt:	Kancelář tel.: 469 620 337 Ředitelna tel.: 469 621 124
Datová schránka:	qpymkf2

ZŠ je umístěna ve třech budovách:

Budova A (Školní náměstí 6) - ředitelna, kancelář školy, 9 učeben – 6 kmenových tříd, 5 kabinetů, 3 odborné učebny- Jazyková, počítačová a keramická dílna, dále jídelna a kuchyň.

Budova B (Školní náměstí 238) - 15 učeben - 6 kmenových tříd, 2 jazykové učebny, kabinet, 6 oddělení školní družiny, cvičná kuchyňka, knihovna, sborovna, relaxační místnost.

Budova C (Sladkovského 28) - ředitelna, kancelář, sborovna, 19 učeben - 9 kmenových tříd, 10 odborných – Fy-Ch, posluchárna, Vv, učebna cizích jazyků, PC učebna, učebna přírodopisu, školní kuchyňka, učebna hudební výchovy, žákovská dílna, keramická dílna, tělocvična, výdejna stravy. Odborná učebna VV a Hudebna sloužily zároveň jako třídy kmenové. Na zahradě školy se nachází venkovní učebna Archimedes.

Školní jídelna (Školní náměstí 6) - přiřazena pod vedení školy, zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců školy, zaměstnanců a žáků Speciální a praktické základní školy Chrudim, Obchodní akademie Chrudim, učitelů ZUŠ Chrudim.

Školní výdejna (Sladkovského 28) - v budově C je výdejna stravy (dovážena z budovy A) zajišťuje stravování žáků 2. stupně, žáků Speciální a praktické základní školy na vozíčkách a pedagogů 2. stupně.

Naše škola je umístěna v samém centru města Chrudim. Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu „Do života s rozhledem“. Jsme fakultní školou Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice.

Školská rada – od 1. 9. 2025 v novém složení.

zástupci zřizovatele:	Mgr. L. Doležalová MUDr. T. Vondráček
zástupci zákonných zástupců žáků:	Mgr. M. Králová H. Mrkvičková
zástupci učitelů:	Mgr. D. Smejkalová PaedDr. H. Říhová

2 Přehled oboru vzdělání

Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů, dále jen školský zákon.

Školní družina poskytuje žákům v souladu s § 111 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.

Zařízení školního stravování poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon. Zařízení školního stravování zajišťuje vedle školního stravování žáků také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.

Žáci se vzdělávají podle ŠVP „Do života s rozhledem“. ŠVP je k dispozici k nahlédnutí v budově školy a na webových stránkách školy. Výuka cizího jazyka probíhá od 1. ročníku, kdy se žáci učí anglický jazyk jako první cizí jazyk. Od 7. ročníku nabízíme jako druhý cizí jazyk německý a ruský.

Škola je zapojena do několika projektů v návaznosti na čerpání dotací z EU.

- 🍷 Šablony pro MŠ a ZŠ II CZ.02.02.03/00/24_034/0012639 - Operačního programu Jan Amos Komenský. Cílem je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.
- 🍷 Projekt IKAP – CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008527. Podpora polytechnického vzdělávání při spolupráci se SPŠ Chrudim a SZEŠ Chrudim.
- 🍷 DIGITALIZUJEME ŠKOLU REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1
Cílem je zpřístupnění mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky a zabránění jejich digitálnímu vyloučení, tzv. digitální propasti. Ve škole bude vytvořen mobiliář

digitálních technologií, ze kterého bude škola zapůjčovat potřebným žákům základní digitální zařízení.

Cílem je vybavení škol pokročilými digitálními technologiemi pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.

Digitální zařízení jsou financována Evropskou unií – Next Generation.

Bezplatné školní stravování Pardubického kraje ve školním roce 2024/2025

Cílem projektu je podpora zajištění bezplatného školního stravování dětí v mateřských školách, žáků základních škol, středních škol a konzervatoří, jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací nebo se ocitla v nepříznivé finanční situaci. Účelem podpory je poskytnout těmto dětem vyváženou stravu, zvýšit tak jejich školní docházku, účast na předškolním vzdělávání a odpoledních zájmových aktivitách. Celkově je snahou omezit jejich případné sociální vyloučení způsobené aktuální situací v rodině a zajistit jejich integraci do společnosti. Vedlejším přínosem je snaha posílit vhodné stravovací návyky a motivace ke zdravému životnímu stylu. Distribuce pomoci probíhá ve školách nebo školských zařízeních, které poskytují či zprostředkovávají bezplatné školní stravování. V rámci prevence rizika stigmatizace dětí je pomoc vydávána společně se stravou pro ostatní děti.

Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Ředitel školy:

Mgr. Martin Vykydal

Zástupkyně ředitele:

Mgr. Zdena Špryňarová

Mgr. Jana Zitová

Učitelky I. stupně:

Mgr. Černá Ivana - třídní učitelka 3. A

Mgr. Červenková Lenka – třídní učitelka 4. A

Mgr. Dědková Ivana – třídní učitelka 3. B

Mgr. Kunhartová Marie – třídní učitelka 4. C

Mgr. Lichtenbergová Iveta

Mgr. Mervartová Iveta – třídní učitelka 2. B

Mgr. Počepická Michaela

Mgr. Rejchlíková Michaela – třídní učitelka 2. A

PaedDr. Říhová Hana – třídní učitelka 5. A

Mgr. Slaninová Hana – třídní učitelka 1. A

BcA. Slováková Jana

Mgr. Valentová Iva - třídní učitelka 5. B

Mgr. Waldhauserová Eva – třídní učitelka 4. B

Mgr. Židková Markéta- třídní učitelka 1. B



Učitelé/učitelky II. stupně:

Mgr. Angerová Lucie – třídní učitelka 8. A
Ing. Bc. Bělohoubková Zuzana
Mgr. Douchová Pavla – třídní učitelka 8. C
Ing. Janoušková Nela
Mgr. Jarkovská Renata
Bc. Kesner Ondřej
Mgr. Kratochvílová Šárka – **výchovná poradkyně**
Mgr. Krpálková Radka - **metodička prevence**
Mgr. Lorenčíková Jana - třídní učitel 6. B
Mgr. Novotný Stanislav – třídní učitel 9. A
Mgr. Pecinová Ivana – třídní učitelka 9. B
Mgr. Petržílková Jitka – třídní učitelka 8. B
Mgr. Smejkalová Dita – třídní učitelka 7. A
Mgr. Srnská Zuzana
Mgr. Strnadová Iva – třídní učitelka 7. C
Mgr. Stýblová Milena
Ing. Šestáková Lenka - třídní učitel 6. A
Ing. Šmahelová Lucie – třídní učitelka 7. B
Mgr. Švadlenková Štěpánka – třídní učitelka 9. C

Vychovatelky ŠD:

Karvajová Kristýna
Kmoníčková Eliška
Fialová Hana
Prouzová Libuše
Rožková Kateřina

Asistenti pedagoga

Hájková Jana
Hanousek Ondřej
Horáková Iveta
Junková Martina
Mgr. Kartáková Olga
Bc. Korbelová Dita
Kovářová Veronika
Kubíčková Lenka
Lichtenbergová Zdena
Bc. Malá Barbora
Medunová Alena
Novotná Zuzana
Bc. Rigo Lucie
Součková Lucie
Šiklová Iveta
Štěpanovičová Markéta

Nepedagogičtí pracovníci

Dočkalová Alena – hospodářka
Doucková Dana – hospodářka
Fričová Andrea – mzdová účetní
Dundáček Jiří – školník
Kliková Ludmila – uklízečka
Klustová Hana – uklízečka
Marešová Vlasta – uklízečka
Mihulková Jana – uklízečka
Kovalenko Tetiana – uklízečka

Školní jídelna

Eva Pertlíková - vedoucí školní jídelny
Marcela Böhmová - vedoucí kuchařka
Heyduková Dana - kuchařka
Kliková Jana - kuchařka
Merglová Ivana - kuchařka
Molková Markéta - kuchařka
Plachá Renata - kuchařka
Růžičková Michaela - kuchařka
Soukupová Jana - kuchařka
Vavříčková Marcela - kuchařka

4 Přijímací řízení a zápis k povinné školní docházce

Zápis žáků k povinné školní docházce se konal v pátek 16. ledna 2026 od 15:00 do 18:00 hodin a v sobotu 17. ledna 2026 od 8:00 do 10:00 hodin v prostorách školy. Zápis zajistili učitelky I. stupně a vychovatelky ŠD a žáci I. stupně.

Podáno bylo celkem 59 žádostí o přijetí do 1. ročníku ZŠ. U 5 zájemců evidujeme odklad školní docházky. Do ZŠ bylo celkem přijato do 2 prvních tříd 54 dětí. Ze zapsaných žáků je 1 žáků z Ukrajiny.

5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Jsme škola, kde se snažíme nejen o kvalitní výuku, ale hlavně o příjemné, podnětné prostředí, kde budou Vaše děti spokojené. Pro motivaci k učení využíváme nabídky programů středních škol a firem, které žákům přibližují propojení jejich vědomostí s reálným světem.

Zapojujeme se do různých soutěží a testování. Pravidelně se naše škola zapojuje do informatické soutěže Bobřík informatiky v kategorii Benjamin a Kadet. Soutěž je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup.

Žáci jsou v hodinách vedeni ke spolupráci, naslouchání spolužákům a argumentování. Prezентují svoje práce před třídou a osvojují si tím dovednosti komunikace, logického sledu, výstižnost slov a sebe prezentace.

Vedeme žáky k tomu, aby se navzájem respektovali. Chceme, aby škola bylo bezpečné prostředí pro všechny žáky naší školy. K tomu využíváme nabídky různých preventivních programů.

V hodinách občanské výchovy simulujeme různé situace, se kterými se žáci mohou setkat a tyto situace se společně rozebíráme s nadhledem a ze všech možných aspektů. Chceme ukázat, že věci nejsou jenom černobílé, jak je mohou žáci vzhledem ke svému vývojovému období vidět.

Vedeme žáky k tomu, aby dokázali projevit svůj názor, ale aby jejich projev byl slušný a kultivovaný. Takovou argumentaci si mohou vyzkoušet každý rok na Školním fóru, které probíhá ve spolupráci s městem Chrudim.

K naplňování cílů slouží i volitelné předměty, které jsou zařazeny od 7. ročníku. Každý žák si z nabídky vybere dle svých zájmů a schopností jeden volitelný předmět. V devátém a osmém ročníku 2 volitelné předměty. Nabídkou těchto předmětů chceme více rozvíjet individuální dovednosti jednotlivých žáků.

7. ročník – sportovní výchova, domácnost, seminář ze zeměpisu, konverzace v AJ, informační a komunikační technologie

8. ročník – seminář z přírodopisu, sportovní výchova, domácnost, konverzace v AJ, informační a komunikační technologie

9. ročník – cvičení z matematiky, cvičení z ČJ, domácnost, seminář ze zeměpisu

Školní potřeby

I v letošním roce jsme pokračovali se souhlasem rodičů v osvědčeném způsobu zajišťování školních potřeb – společným nákupem. Zde zajišťujeme pro žáky sešity, pomůcky na Vv a pracovní sešity na některé odborné předměty.

6 Výsledky vzdělávání žáků

Počty žáků ve školním roce 2025/2026

Stupeň	Počet tříd	žáků	chlapců	dívek	průměr na třídu
I. stupeň	11	311	137	174	28,27
II. stupeň	11	284	153	131	25,81
CELKEM	22	595	290	305	27,04
Školní družina	5	133	51	82	26,6

Výchovně vzdělávací program

Třída	Žáků	chlapci	dívky	základ	ČJ	M	Cizí jaz.	Vol. předmět
I. A	29	11	18	20	8	4	1	
I. B	26	9	17	20	8	4	1	
II. A	23	10	13	22	8	5	2	
II. B	28	14	14	22	8	5	2	
III. A	29	10	19	24	8	5	3	
III. B	28	11	17	24	8	5	3	
IV. A	29	17	12	26	8	5	3	
IV. B	30	17	13	26	8	5	3	
IV. C	30	13	17	26	8	5	3	
V. A	29	11	18	26	7	5	3	
V. B	30	14	16	26	7	5	3	
VI. A	30	16	14	28	4	4	3	
VI. B	28	15	13	28	4	4	3	
VII. A	26	15	11	30	4	4	3	1
VII. B	26	14	12	30	4	4	3	1
VII. C	24	12	12	30	4	4	3	1
VIII. A	29	16	13	32	5	4	5	1
VIII. B	24	15	9	30	5	4	5	1
VIII. C	28	14	14	30	5	4	5	1
IX. A	21	13	8	32	4	4	5	2
IX. B	25	15	10	32	4	4	5	2
IX. C	23	8	15	32	4	4	5	2
Celkem	595	290	305	596	133	97	72	12

Celkové hodnocení žáků z hlediska prospěchu

Třída	Prospěli s vyznamenáním 1. pololetí	Prospěli 1. pololetí	Neprospěli 1. pololetí	Prospěli s vyznamenáním 2. pololetí	Prospěli 2. pololetí	Neprospěli 2. pololetí
I. A	29	0	0	26	2	1
I. B	27	0	0	21	5	0
II. A	25	1	0	17	6	0
II. B	23	4	1	24	3	1
III. A	19	8	1	20	6	1
III. B	21	6	1	17	11	0
IV. A	20	9	0	19	9	0
IV. B	19	11	0	18	11	1
IV. C	22	7	0	22	8	0
V. A	22	7	0	19	10	0
V. B	17	13	0	18	12	0
VI. A	8	19	2	5	23	2
VI. B	7	20	2	5	22	1
VII. A	9	11	6	6	16	4
VII. B	16	10	1	15	10	1
VII. C	13	9	2	4	19	0
VIII. A	6	22	1	3	24	2
VIII. B	8	15	3	6	17	1
VIII. C	12	13	3	10	16	2
IX. A	4	16	1	1	19	1
IX. B	12	13	0	9	16	0
IX. C	12	11	0	9	14	0

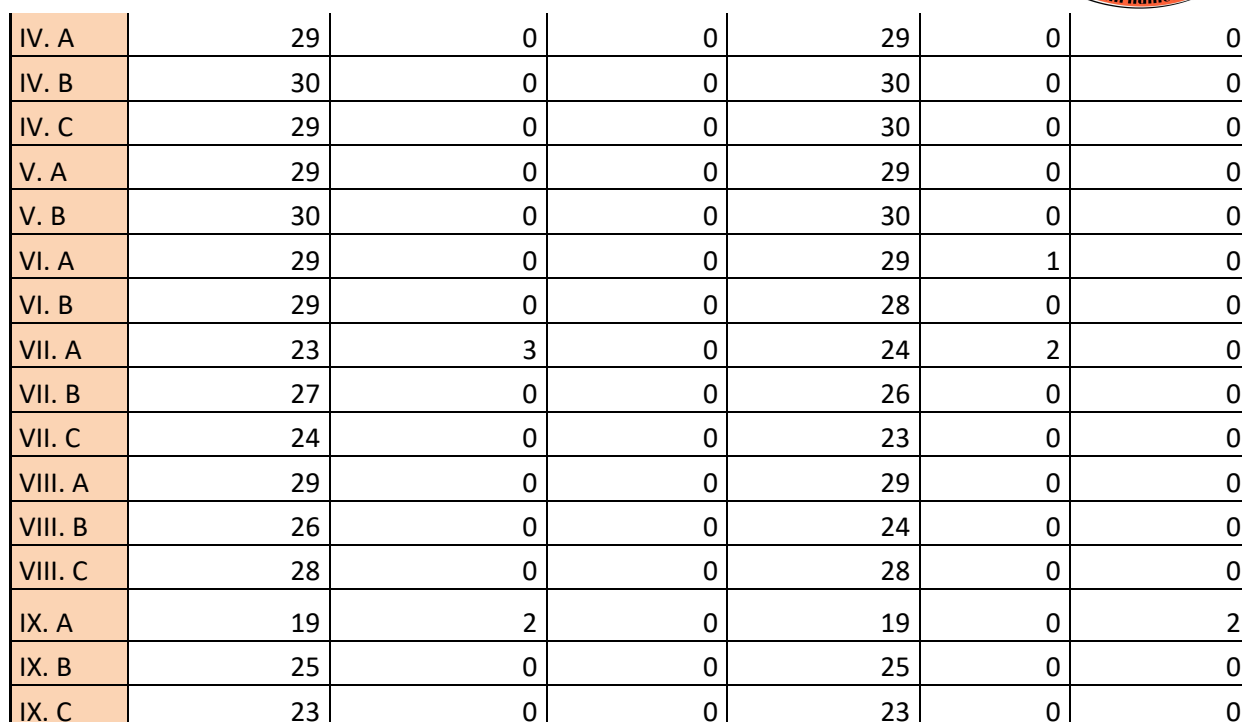
Klasifikace prospěchu

Všichni žáci jsou hodnoceni známkou.

Integrovaní žáci pracují podle doporučení PPP, někteří pod vedením asistentů pedagoga.

Celkové hodnocení žáků z hlediska chování

Třída	Velmi dobré 1. pololetí	Uspokojivé 1. pololetí	Neuspokojivé 1. pololetí	Velmi dobré 2. pololetí	Uspokojivé 2. pololetí	Neuspokojivé 2. pololetí
I. A	29	0	0	29	0	0
I. B	27	0	0	26	0	0
II. A	25	0	0	23	0	0
II. B	28	0	0	28	0	0
III. A	28	0	0	29	0	0
III. B	28	0	0	28	0	0



Ve školním roce 2025/2026 vykonávalo 6 žáků opravné zkoušky, jeden v druhém ročníku, jeden ve čtvrtém ročníku, jeden v sedmém ročníku, dva v osmém ročníku a jeden v 9 ročníku.

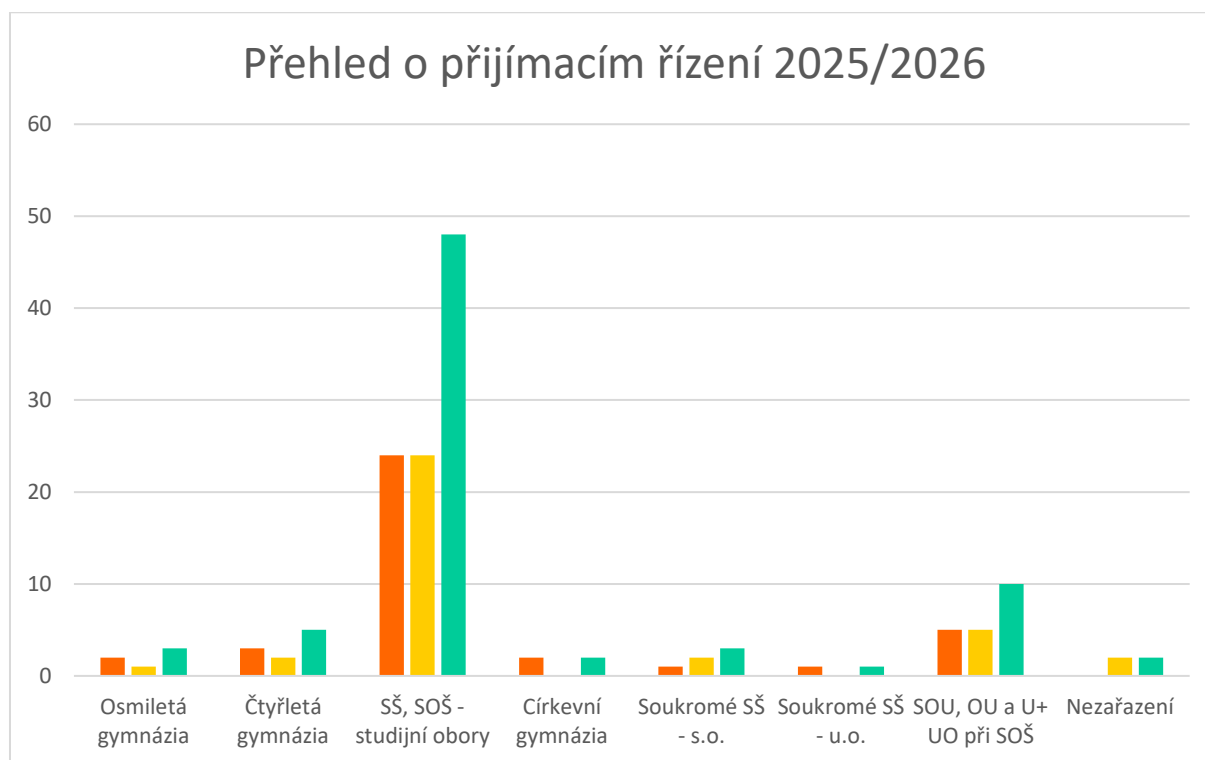
Ve školním roce 2025/2026 došlo celkem k 33 úrazům žáků. Elektronicky záznam o úrazu 33 žáků.

Profilace práce školy

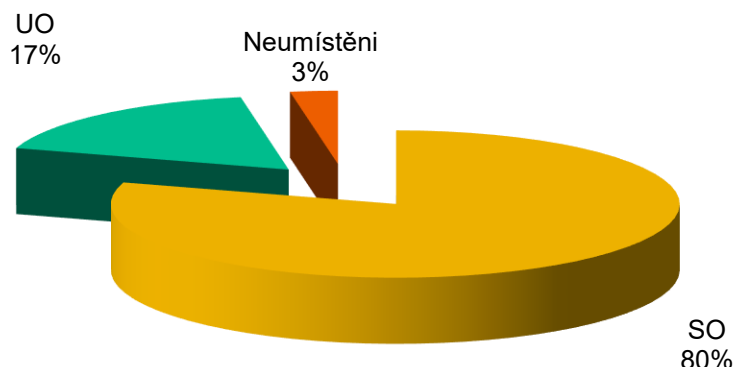
[illegible]

Přijímací řízení žáků

Typ školy	Počet chlapců	Počet dívek	celkem
Osmiletá gymnázia	2	1	3
Čtyřletá gymnázia	3	2	5
SŠ, SOŠ	25	21	46
Soukromé SŠ - s. o.	1	2	3
Soukromé SŠ – u.o.	1	0	1
SOU, OU a U, UO při SŠO	4	6	10
Církevní gymnázia	2	0	2
Umělecké SŠ	0	0	0
Nezařazení	0	2	2
Konzervatoř	0	0	0
	Celkem 38	Celkem 36	Celkem 74



Studijní a učební obory - procentuální zastoupení



7 Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Program prevence

Ve své práci programu prevence pokračovala se žáky paní učitelka Krpálková. Škola v oblasti prevence spolupracuje s organizací SEMIRAMIS – programy pro jednotlivé třídy, které jsou pod záštitou Města Chrudim a hrazeny z prostředků MAP ORP Chrudim za což vedení města patří velké poděkování. Dále škola v oblasti prevence spolupracuje s Městskou policií Chrudim - pan strážník Zlesák, OSPOD Chrudim, Policie ČR – paní Štěpánková.

S programy dlouhodobé primární prevence organizace Semiramis začínají žáci v šestých třídách. V rámci adaptačního kurzu mají tříhodinový blok, kterého se vždy účastní třídní učitel. Programy jsou vedeny zkušenými lektorkami a probíhají 2x do roka. Kromě prvního setkání v šestých třídách, kde je téma programu určeno - Vyplouváme, si následné programy určuje na každé pololetí vždy třída sama. K výběru jsou tato témata – Nemůžu žít bez..., Já mezi lidmi, O rodičích a dětech aneb umyl sis ruce?, Žijeme online, Nebezpečné bezpečně?, Uvolněte se prosím, Tajemství duše, Jenom pohled nestačí.

Po realizaci programu probíhá krátká konzultace s třídním učitelem a následně je informována i metodička prevence. Z každého programu je proveden zápis a následné doporučení, jak s třídou pracovat.

Škola má vypracován preventivní program na každý školní rok. Součástí preventivního programu jsou i doporučované přílohy – Program proti šikaně, Krizový plán – „Co dělat, když“, Krizový plán školy při rizikovém chování žáků s PAS, Strategie předcházení školní neúspěšnosti žáků, Sociální síť – Mapa kontaktů a Metodická doporučení – K primární prevenci rizikového chování, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování, Pro školy a školská zařízení spolupráce škol a školských zařízení s PČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality páchané na dětech a mládeži, Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách.

Podpora dětí a žáků s SVP

Škola integruje ve velké míře žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a umožňuje jim tak vzdělávání v běžné základní škole. V případě potřeby spolupracují s odborníky z poradenských zařízení. Individuální vzdělávací plány jsou vypracovávány na základě doporučení školského poradenského zařízení. Vyhodnocování IVP probíhá ve spolupráci se školským poradenským zařízením.

V letošním roce máme 1 nadprůměrně nadaného žáka na II. stupni, který pracuje podle IVP dle doporučení PPP.

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště, které tvoří výchovný poradce a metodik prevence.

Práce s integrovanými dětmi

V péči o tyto děti se řídíme pokynem MŠMT ČR č. j. 23472/92-21.

Počet integrovaných žáků:			
I. stupeň	IVP + AP	3 dívky	5 chlapci
	IVP	0 dívek	0 chlapci
	AP	3 dívky	8 chlapců
II. stupeň	IVP + AP	1 dívky	1 chlapci
	IVP	1 dívky	1 chlapec
	AP	0 dívky	4 chlapců

Ostatní žáci se speciálně vzdělávacími potřebami:

I. stupeň	20 dívek	11 chlapců
II. stupeň	17 dívek	38 chlapců

Zařazení Ukrajinských žáků do výchovně – vzdělávacího procesu

Od začátku školního roku 2023/24 jsou žáci Ukrajinské národnosti zařazeni do běžných tříd a školu navštěvovalo ve školním roce 2025/26 celkem 72 těchto žáků se statutem uprchlíka. Ukrajinské žáky, kteří vycházeli z 9. tříd se podařilo umístit do SŠ a SOU v nejbližším okolí.

Kariérové poradenství

V rámci volby povolání se žáci 8. a 9. tříd účastní různých akcí, které nabízí střední školy. Díky těmto akcím se přiblíží žákům prostředí středních škol. Ve školním roce 25/26 se účastnili programu na

Obchodní akademii v Chrudimi „Cesta za pokladem“, SZEŠ – výukový den ve Vestci, VŠCHT – výukový den s chemií a soutěže v technických dovednostech na SPŠ Chrudim.

Škola se v rámci nabídky CCV zapojila do programu Komplexní metodické podpory kariérového poradenství. Cílem tohoto projektu je vedení portfolio žáků, zaznamenávání a vyhodnocování jejich pokroků, sebereflexe jako významný prvek pro rozvoj kariérových kompetencí. Motivující je pro žáky možnost využít portfolio při přijímacích zkouškách a pohovorech. Škole se v rámci tohoto projektu podařilo realizovat besedy s odborníky z praxe, které žákům poskytly cenné informace o různých profesích a pracovních příležitostech.

Věříme, že zavedení portfolio a práce s nimi představuje smysluplný nástroj pro systematický rozvoj kariérového vzdělávání na škole

8 Údaje o DVPP a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pedagogové I. stupeň	název školení
Mgr. Černá Ivana	Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat
	Vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Brain breaks a hry do výuky pro každého
	Nápadník 1 - aneb jak využít různé metody a formy práce pro výuku žáků s OMJ
	Nápadník 2 - aneb jak využít různé metody a formy práce pro výuku žáků s OMJ
	Hry a tipy do výuky mluvnice
	Hry a tipy do hodin matematiky
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Hudební výchova 2
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Červenková Lenka	Vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Linka bezpečí
	Brain breaks a hry do výuky pro každého - Web.uč.
	Celoroční motivační hry a jak s nimi pracovat - Web.uč.
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
Mgr. Dědková Lenka	Ochrana měkkých cílů
	Vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Práce v heterogenní třídě II
	Hry a aktivity do hodin matematiky
	Aktivity k rozvoji čtenářské a slovní zásoby pro 1. stupeň

	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Kunhartová Marie	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Rozjed' to s CANVOU
	Brain breaks a hry do výuky pro každého
	Učebna Archimedes – školení pro učitele
	Kurz Lexikon učení – Učíme společně
	Umělá inteligence v pedagogické praxi
	Hry a aktivity do hodin matematiky
	Aktuality ve školství
	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků.
	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Psychohygiena
	Matematika jinak
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Lichtenbergová Iveta	Smysluplné hry na angličtinu pro děti (Englishland)
	Odstartujte svoji třídu (socioemocni učení)
	Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat (učitelnice)
	Brain breaks a hry do výuky pro každého
	Do první třídy s úsměvem
	Vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Rozjed' to s Canvou - minikurz
	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Výuka angličtiny v nesourodé třídě
	Kompas učení – Jak dát výuce směr?
	Seznamte se s Divíky – hravou sadou pro 1. třídu ZŠ
	Den ve třídě MŠ Začít spolu na vlastní kůži
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Mervartová Iveta	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě
	Brain breaks a hry do výuky pro každého
	Učebna Archimedes – školení pro učitele
	Formativní hodnocení: cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků
	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Psychohygiena
	Hry a tipy do výuky mluvnice
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Počepická Michaela	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Formativní hodnocení: cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků
	Školení k obsluze venkovní učebny
	Classroom activities that really work
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky

	Pětiminutové aktivity ve výuce Angličtiny II
	Jak si užít hodinu angličtin s pubertáky
	Classroom activities that really work 2
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Rejchlíková Michaela	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Linka bezpečí
	Školení k obsluze venkovní učebny
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Psychohygiena
	Ochrana měkkých cílů
Paedr. Říhová Hana	Semiramis-Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Školení k obsluze venkovní učebny
	Seznamovačky a hry v tělocvičně i venku
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Slaninová Hana	Online setkání pro pilotující učitele
	Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat
	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Brain breaks a hry do výuky pro každého
	Online setkání pro pilotující učitele
	Do první třídy s úsměvem
	Podzim – učíme venku
	Hravé porovnávání
	Školení k obsluze venkovní učebny
	Cíle a kritéria ve formativním hodnocení
	Mluvíme, nasloucháme, rozumíme – Rozvoj komunikačních dovedností
	Online setkání pro pilotující učitele
	Dny, měsíce, svátky – Jak běží čas
	Online setkání pro pilotující učitele
	Rozjeď to s Canvou od základů - minikurz
	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání
	Online setkání pro pilotující učitele
	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků
	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání
	Online setkání pro pilotující učitele
	Tvůrčí psaní: Cesta fantazií k výuce češtiny
	Velikonoční jarmark s čísly
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Online setkání pro pilotující učitele
	Senzorické hraní ve výuce na 1. stupni ZŠ
	Setkání k pilotování ve škole
	Čtení na míru – jak vést různorodou čtenářskou třídu
	Hry a aktivity do hodin matematiky
	Online setkání pro pilotující učitele
	Online setkání pro pilotující učitele
	Online setkání pro pilotující učitele
	Ochrana měkkých cílů

BcA. Slováková Jana	Play in English 2 (webinář)
	Příprava na jazykovou zkoušku CAE (Cambridge Advanced English)
	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Audio-orální metoda ve výuce AJ (webinář)
	Jak naučit žáky 10 nových slov pomocí AI během jedné hodiny (webinář)
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Výuka angličtiny v nesourodé třídě (webinář)
	Příprava na jazykovou zkoušku CAE (Cambridge Advanced English)
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Valentová Iva	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Školení k obsluze venkovní učebny
	Malba na textil
	Jednoduché deskové hry, papírové techniky
	Seznamovačky a hry v tělocvičně i venku
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Waldhauserová Eva	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Školení k obsluze venkovní učebny
	Aktuality ve školství
	Recitační workshop
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Židková Markéta	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Webinář pro pilotující Diváků
	Webinář pro pilotující Diváků
	Setkání se školitelem ve třídě - pilotáž
	Online setkání pro pilotující učitele
	Webinář pro pilotující učitele
	Webinář k pilotování sady učebnic
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Špryňarová Zdena	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Profesní průprava zástupců ředitele školy
	Manažerské dovednosti II.
	Soňa Španielová – schůzka k vedení školy - NPI
	Hospitace – součást řízení školy
	Umění přijímat zpětnou vazbu
	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání
	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání
	Formativní hodnocení – Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Ochrana měkkých cílů

Pedagogové II. stupeň	název školení
Mgr. Lucie Angerová	Semiramis – Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Učitelnice – BRAIN BREAKS a hry do výuky pro každého
	Linka bezpečí
	Umělá inteligence v pedagogické praxi
	Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV
	Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Umělá inteligence v pedagogické praxi
	Jak se připravit na přípravy
	Třídní učitel láska i hranice
	Ochrana měkkých cílů
Ing. Bc. Bělohoubková Zuzana	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí
	Expedice – Přírodopis A, B
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Douchová Pavla	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání
	Dějepis jako dobrodružství
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Jarkovská Renata	Linka bezpečí
	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Dějepis jako dobrodružství
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Ochrana měkkých cílů
Bc. Kesner Ondřej	Semiramis-Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Supervize - představení
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Kratochvílová Šárka	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Digi Seč 2025
	Konference – Cesty kariérového poradenství IV.
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Krpálková Radka	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Intervize
	Supervize - workshop
	Supervize - workshop

	Setkání ŠMP
	Supervize - workshop
	Duševní zdraví dětí
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Setkání ŠMP
	Webinář - Ov
	Krajská konference pro rodinu pro Pardubický kraj
	Webinář – Agrese a agresivita u dětí a dospívajících
	Webinář – Agrese a agresivita u dětí a dospívajících
	Webinář – SEPA – výkaznictví
	Setkání ŠMP
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Lorenčíková Jana	Semiramis-Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Linka bezpečí
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Novotný Stanislav	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Ivana Pecinová	Semiramis-Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Linka bezpečí
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Petržílková Jitka	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV
	Kolegiální sdílení a podpora
	Ovládněte hodiny ČJL – Rozvoj čtenářské gramotnosti
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Ochrana měkkých cílů
Ing. Janoušková Nela	Brain Breaks a hry do výuky pro každého
	Linka bezpečí
	Anglický jazyk v revidovaném RVP ZV
	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Umělá inteligence v pedagogické praxi
	Umělá inteligence a kreativní DIGI nástroje pro vzdělání
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Aktivizující metody v angličtině – Aneb jak motivovat a aktivizovat žáky ve výuce na základě pojetí revidovaného RVP ZV
	Jak se připravit na přípravy
	Ochrana měkkých cílů
Ing. Šestáková Lenka	Semiramis-Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Linka bezpečí
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Švadlenková Štěpánka	Semiramis-Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí

	Kočíčka od Onsemi – elektrotechnika a pájení
	Hydromechanika, výroba hydraulického zvedáku.
	Placaté obvody
	Archimedes – práce s tabulí
	Polarizace v praxi
	Pull-up síť těles
	Telegraf pro využití v praxi
	Měření rychlosti střely
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Zátěžová charakteristika ovočlásku
	Fyzikální hry
	Spektroskop
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Smejkalová Dita	Semiramis-Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Linka bezpečí
	Digi Seč 2025
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Wellbeing ve škole
	Klíčové změny v RVP ZV-Jak sestavit ŠUP a formulovat vzdělávací obsah předmětů podle RVP ZV 2025
	Vědomá komunikace-emoční inteligence a nadhled v náročných situacích
	Občanská výchova s Robertem Čapkem
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Srnská Zuzana	BRAIN BREAKS a hry do výuky pro každého
	Linka bezpečí
	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Umělá inteligence v pedagogické praxi
	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání
	Jak si užít hodinu angličtiny s pubertáky
	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Strnadová Iva	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Stýblová Milena	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Linka bezpečí
	Archimedes – práce s tabulí
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Ochrana měkkých cílů
Ing. Šmahelová Lucie	Semiramis-Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Digi Seč 2025

	Umělá inteligence v pedagogické praxi
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Jana Zitová	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Jak si poradit s výukou informatiky s pomocí Šablon OP JAK.
	Profesní průprava zástupců ředitele školy
	Manažerské dovednosti II.
	Soňa Španielová – schůzka k vedení školy - NPI
	Událost Stížnosti v ZŠ - jak je řešit a jak jim předcházet je téměř tady – střední článek podpory - webinář
	Umělá inteligence v pedagogické praxi
	SYNDROM VYHOŘENÍ ANEB CESTA VEN Z VYČERPÁNÍ
	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání
	Umění přijímat zpětnou vazbu
	FORMATIVNÍ HODNOCENÍ: CESTA K MOTIVACI A ZODPOVĚDNOSTI ŽÁKŮ
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	Umělá inteligence v pedagogické praxi
	„Klíčové změny v RVP ZV - Jak sestavit školní učební plán a formulovat vzdělávací obsah předmětů podle RVP ZV 2025“
	Psychohygiena
	AI pro ředitele škol
	Ochrana měkkých cílů
Mgr. Martin Vykydal	Způsob vedení rozhovoru s rodiči ve školním prostředí
	Cíle výuky, formativní hodnocení, diferenciací výuky
	AI pro ředitele škol
	Ochrana měkkých cílů

Vychovatelé ŠD	název školení
Eliška Kmoníčková	Seberegulace a práce s emocemi pomocí hudby a hudebně pohybových činností s dětmi do 9 let
	Pozorování: cesta k dítěti. Když se díváš a opravdu vidíš.
	Mám ve třídě zlobivce
	Agrese a vztek u dětí
	Ochrana měkkých cílů
Hana Fialová DiS.	Odstartujte svoji třídu
	Riziko nadužívání technologií
	Jak na "zlobivého" žáka?
	Mám ve třídě zlobivce
	Argumentační fauly a kritické myšlení
	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách
	Jak na výchovu bez trestů a pochval? Cesta k zodpovědnosti a vnitřní motivaci dítěte.
	Závislosti u dospívajících: Jak včas rozpoznat problém a účinně zasáhnout
	Práce s žáky se specifickými poruchami učení

	Hry jako nástroj motivace a budování klimatu ve školní družině
	Otázky a odpovědi na téma závislosti u dospívajících
	Pohybové aktivity pro děti v MŠ a ZŠ: Nové nápady pro školu, družinu i tábory
	Barevná věda od jara do zimy - pokusy a aktivity nejen do družiny
	Asistent pedagoga: Prakticky
	Ochrana měkkých cílů
Bc. Kristýna Karvajová	Dynamika školní třídy
	Chování dětí trochu jinak
	Ochrana měkkých cílů
Libuše Prouzová	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání
	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání
	Nejčastější úrazy v MŠ
	Ochrana měkkých cílů
Kateřina Rožková	Asertivita, aneb jak nevyhořet
	Práce s dítětem v afektu
	Ochrana měkkých cílů

Nepedagogičtí pracovníci	název školení
Dočkalová Alena	Zásady čerpání FKSP v roce 2026
	Financování NIV ve školství v roce 2026
Doucková Dana	Financování NIV ve školství v roce 2026
	Zásady čerpání FKSP v roce 2026
Fričová Andrea	Roční zúčtování daní za rok 2025
	Novinky ve mzdové účtárně rok 2025
	Jednotné hlášení

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Pro prezentaci školy a jejich aktivit je stále aktivně využíván Facebook a Instagram. Tímto krokem se snažíme naši školu a její pestré aktivity přiblížit rodičům i veřejnosti. Na webových stránkách školy i nadále funguje informování o důležitých akcích školy. Hlavním komunikačním kanálem mezi školou a rodiči je školní systém Bakaláři. Slouží pro informování o prospěchu, chování a ostatních důležitých sděleních.

Lyžařský výcvik

Konal se v Příchovicích u Tanvaldu od 16. 2. - 20. 2. 2026 část 7. B a část 7. C a 2. 3. - 6. 3. 2026 7. A a část 7. C. Výcviku se zúčastnili žáci sedmých ročníků pod vedením vyučujících Mgr. R. Krpálkové, Bc. Ondřeje Kesnera a externího pracovníka Mgr. Ludmily Viktorinové. Počasí a sněhové podmínky byly



dostačující a žáci zvládli výcvik bez větších problémů. V rámci pobytu uskutečnili exkurzi do skláren v Harrachově a na rozhlednu „Maják Jára Cimrmana“.

Škola v přírodě

Konala se ve dnech 1. 6. - 5. 6. v Daňkovicích, kde se zúčastnili žáci 4. B a 4. C pod vedením p. učitelky Mgr. Waldhauserové a Mgr. Kunhartové a paní asistentky Novotné a Malé. Škola v přírodě se vydařila a všichni přijeli moc spokojení.

Dopravní výchova

Je zařazována do hodin různých předmětů. Své znalosti a dovednosti si žáci 1. stupně prakticky prověřují na dopravním hřišti, které navštěvují dle harmonogramu v podzimních a jarních měsících. Pobyt na dopravním hřišti má do své činnosti zahrnuta i školní družina.

Plavecký výcvik

Je zajišťován pro žáky druhých a třetích tříd v krytém plaveckém bazénu Chrudim odbornými instruktory Sportoviště Města Chrudim. Výcviku se zúčastní všichni žáci uvedených ročníků, výjimku tvoří zdravotně osvobození od možnosti navštěvovat plavecký bazén.

Školní družina

Školní družina pracuje v pěti odděleních a je určena pro žáky 1. -3. ročníků. Celkový počet žáků ve ŠD byl 148. Družina organizuje různé zajímavé akce, které se zaměřují na odpočinek, vzdělání, kulturu a zábavu.

Čarodějnice – na školní zahradě s účastí rodičů

Zahradní slavnost- rozloučení žáků 3 tříd se školní družinou.

Výlety do Zookoutku Bitovany, Babiččin dvoreček a cesty do lesa.

Ponožkový den, barevný den, jablíčkový den, den bláznivých účesů aj.

Zajímavé akce

Šerpování prvňáčků 1. 9. 2025

Již tradičně jsme přivítali slavnostně prvňáčky naší školy v Muzeu barokních soch v Chrudimi. Po dekorování se přesunuly do svých tříd. Tohoto slavnostního aktu se zúčastnili i zástupci města vedoucí Odboru školství, kultury, sportu a památkové péče paní Ing. J. Stehlíková a vedoucí Odboru školství paní Ing. V. Straková. Pan starosta byl bohužel pracovně zaneprázdněn, ale budeme se na něj těšit v příštím roce.

Adaptační kurz září 2025

Pro žáky šestých tříd, kteří přecházejí na budovu Sladkovského, se pořádá třídní adaptační kurz. Zde se žáci seznámí s novou paní učitelkou/panem učitelem a nově příchozími žáky. Hlavním cílem adaptačního kurzu je stmelení kolektivu žáků s třídním vyučujícím prostřednictvím zážitkové pedagogiky ve spolupráci s organizací SEMIRAMIS.

V letošním roce byl z organizačních důvodů tento kurz zkrácen na dva dny. Žáci 6. B s paní učitelkou Lorenčíkovou a Kratochvílovou prožili zážitkový den plný stmelení aktivit v okolí Chrudimi. Ve druhém dni proběhl program pod vedením lektorů ze Semiramis. V dalším termínu následovali žáci 6.



B s paní učitelkou Šestákovou a Pecinovou prožili zážitkový den plný stmelovacích aktivit v okolí Chrudimi. Ve druhém dni proběhl program pod vedením lektorů ze Semiramis.

Učebna Archimedes

Ve školním roce 2025/2026 se podařilo dostavět a slavnostně otevřít venkovní učebnu Archimedes, která umožňuje celoroční kontakt s přírodou, moderní výuku, rozhovory s odborníky a společný online program přímo v učebně, využití edukačního 3D softwaru, vizualizérů a interaktivních panelů.

Školní fórum 22. 10. 2025

Již tradičně se uskutečnila akce města Chrudim. Hlavním cílem školního fóra je získat od žáků a studentů přímou zpětnou vazbu a zapojit je do rozvoje školy i místa, kde žijí. Podporuje týmovou práci a možnost vyjádřit svůj názor, vidět to pěkné, ale i to, co se nám nelíbí a co chceme zlepšit. A to jak ve škole, tak i v našem městě. Žáci se společně zamýšlí nad otázkou, co se jim ve škole líbí a co by chtěli zlepšit. V druhé části se zase podívali na naše město. Velice děkujeme za tuto možnost Zdravému městu.

Vánoční koncert 17. 12. 2025

V předvánočním čase se v Muzeu barokních soch konal vánoční koncert. Naši zpěváčci z 1. a 2. stupně potěšili své rodiče, kamarády a další hosty pásmem vánočních písní a koled. Tato akce se setkala již tradičně s velkým zájmem jak rodičů, tak i široké veřejnosti a je jednou z nejvýznamnějších událostí pro veřejnost, kterou škola pořádá již 13 let.

Ski areál Hlinsko leden a únor 2026

V lyžařském areálu Hlinsko se konal lyžařský výcvik pro žáky prvního stupně. Děti se zdokonalovaly v jízdě na lyžích a užily si sněhovou nadílku. Celá akce proběhla ve spolupráci outdoorové organizace SKI FANATIC, která zajišťuje i cyklistický kurz.

Den otevřených dveří

Vzhledem k posunutím termínu zápisů do prvních tříd se posunul na bližší termín i den otevřených dveří, který se uskutečnil na obou stupních školy dne 4. 12. 2025. V tomto dni nabízíme prohlídku školy a zajímavé aktivity pro žáky i rodiče.

Sběr papíru

Již tradičně se uskutečnil dne 22. 5. 2026. Děti získají odměny, volný den bez vyučování pro zážitkovou pedagogiku s třídním učitelem. Cílem této akce je vést děti k třídění odpadu a je spoluorganizována s rodiči a výborem SRPDŠ.

Pasování na čtenáře 22. 5. 2026

Tento den prvňáčci složili čtenářský slib ve velkém sále Muzea Chrudim a byli pasováni na čtenáře.



Čarodějnické odpoledne 22. 4. 2026

Školní družina uspořádala na zahradě budovy Sladkovského čarodějnické odpoledne. Děti si zasoutěžily, opekly si buřty a celé odpoledne si pořádně užily. Na tuto akci jsou pozváni i rodiče žáků a takto strávené odpoledne vede k upevnění vzájemného vztahu mezi vychovatelkami, dětmi a rodiči. Odezva na takové akce od rodičů je velice kladná.

Den dětí 29. 5. 2026

Zajímavé dopoledne plné soutěží a her bylo připraveno pro žáky prvního stupně. Na školní zahradě si děti zasoutěžily, ověřily zručnost i tělesnou zdatnost. Na závěr všechny děti za svoje snažení dostaly sladkou odměnu. Na pořádání této akce se podílejí žáci 9. tříd a tím prohlubujeme přátelství mezi různě starými dětmi.

Vyřazování žáků 9. tříd 25. 6. 2026

Tradičně jsme se rozloučili s našimi „deváťáky“ stužkováním v Muzeu barokních soch v Chrudimi. Vycházející žáci dostali pamětní listy a stužky. Celá akce se shledala s velkou odezvou všech rodičů a přítomných. Na akci byli přítomni zástupci Města Chrudim.

Školní výlety

Jsou již tradiční pomyslnou tečkou za celoroční školní prací žáků. Je to možnost poznat přírodní krásy, historické památky a zajímavá místa našeho blízkého i vzdálenějšího okolí. Při výletech se sblíží třídní kolektiv a prohloubí se tak vztah mezi učiteli a žáky.

Žáci navštívili různá zajímavá místa v naší republice (Lasergame Pardubice, Tobogajump Hradec Králové, Žleby, Seč, IQLandia Liberec, Lanové centrum Podhůra atd.)

Kurzy s rodilým mluvčím

Na naší proběhly šestitýdenní intenzivní kurzy anglického jazyka s rodilým mluvčím, které byly určeny pro žáky 2. stupně se zájmem o angličtinu a aktivní komunikaci v cizím jazyce. Do programu se zapojili žáci 6. – 8. tříd, kteří měli možnost zažít angličtinu jinak než v běžných vyučovacích hodinách.

Výuka probíhala každý den po dobu šesti hodin a byla zaměřena především na praktické používání jazyka – mluvení, poslech, spolupráci a komunikaci v reálných situacích. Žáci se učili vyjadřovat své názory, vést debaty, prezentovat výsledky své práce a aktivně spolupracovat ve skupinách.

Velkým přínosem kurzů bylo také propojení angličtiny s dalšími předměty a běžným životem. Součástí výuky byly projektové aktivity, práce venku, prezentace i diskuse nad aktuálními tématy. Díky tomu si žáci rozvíjeli nejen jazykové dovednosti, ale také schopnost kritického myšlení, týmové spolupráce a samostatného vystupování.

Kurzy probíhaly v naší nové multimediální učebně, která nabízí moderní technické vybavení a příjemné zázemí pro výuku. Žáci mohli využívat také školní zahradu, kde část aktivit probíhala v neformálním prostředí.

Výuka s rodilým mluvčím přinesla žákům mnoho nových zkušeností. Měli možnost slyšet autentickou angličtinu, rozšířit si slovní zásobu, zlepšit výslovnost a získat větší jistotu při komunikaci. Právě odbourání strachu z mluvení bývá jednou z největších výhod podobných kurzů.

Podle ohlasů si žáci celý program velmi užili. Oceňovali zejména přátelskou atmosféru, pestrou náplň hodin, možnost aktivně komunikovat a vyzkoušet si angličtinu v praxi. Mnozí z nich si díky kurzu uvědomili, že jazyk není jen školní předmět, ale důležitý nástroj pro dorozumění a poznávání světa.

Jsme rádi, že se kurz setkal s tak pozitivním ohlasem, a věříme, že získané zkušenosti budou žáci dále využívat při studiu i v běžném životě.

Zájezd do Berlína

14. 5. a 15. 5. 2026 byl pro vybrané žáky 8. a 9. ročníků zajištěn poznávací zájezd do Berlína. V rámci těchto dnů navštívili bývalý hraniční přechod, prohlédli si pozůstatky berlínské zdi, vyjeli na televizní věž. Následovala vyjížďka lodí po Sprévě a prohlídka Berlína z řeky. Výhled z Reichstagu a procházka k Braniborské bráně a návštěva ZOO i akvária.

Sběr bylin

Sběr bylin zajišťuje paní vychovatelka Kuželková. Na podzim byl organizován sběr šípku, kaštanů, žaludů a pomerančové a citrónové kůry.

Pitný režim a „Ovoce do škol“

Je zajištěn pro žáky 1. stupně. Žáci si mají možnost dle svých chutí a potřeb zakoupit cenově dostupné nápoje několika způsoby. Od roku 2017 se škola zapojila do celostátního projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ s firmou BOVYS. Závoz těchto produktů byl 2x za 14 dní pro 1. stupeň školy. O distribuci se staraly paní uklízečky na jednotlivých budovách.

Akce jednotlivých tříd

Třída	Název akce
1. A	MUBASO - slavnostní zahájení nového školního roku Návštěva příslušníka městské policie – Bezpečná cesta do školy Dopravní hřiště O perníkovém srdci - divadelní představení Podzimní výstava - Střední zemědělská škola Projektový den – Barevný podzim Jeden za všechny, všichni za jednoho – ekoprogram Paleta Z pohledu šesti nožek - Muzeum Keramické tvoření v DDM Kašpárek a princezna - divadelní představení Výprava za duhou, Hrací kostky - Sféra Pardubice Popelka - divadelní představení Cukroví, známky a pravítka - Muzeum Vánoční dílny v DDM Projektový den – Vánoce Odpady – ekoprogram Paleta Veselá pouť - divadelní představení Malý koncert velkých talentů - třídní koncert Masopust – Muzeum Nový domek pro myšku - knihovna Keramické tvoření v DDM

	Recitační soutěž - třídní kolo Zvědavé slůně - divadelní představení Kutilové v akci – Muzeum Velikonoční dílny v DDM Projektový den - Velké zaječí putování Tajné inkousty, Robůtek - Sféra Pardubice Návštěva v ZUŠ – seznámení s hudebními nástroji Špaček neumí létat - knihovna Ty nevíš, kdo je Pepeček námořník? - divadelní představení Babiččin dvoreček - exkurze za zvířátky Dopravní hřiště Špalíček veršů a pohádek - divadelní představení Výchovný koncert v ZUŠ - rocková kapela Beseda s příslušníkem městské policie – Bezpečnost na přechodu a ve městě Pasování prvňáčků na čtenáře - Muzeum Dopravní hřiště Z pohádky do pohádky - baletní představení Perníková chaloupka - školní výlet Den dětí DDM – čtenářská gramotnost Obr Dobr Filmové představení - odměna pro sběrače pomerančové kůry Rozloučení s žáky 9. tříd - vystoupení prvňáčků
1. B	MUBASO Slavnostní přivítání prvňáčků Návštěva příslušníka městské policie – Bezpečná cesta do školy Dopravní hřiště O perníkovém srdci – divadelní představení Projektový den – Barevný podzim Jeden za všechny, všichni za jednoho – ekoprogram Paleta Z pohledu šesti nožek – muzeum Kašpárek a princezna - divadelní představení Sféra Pardubice – Robůtek Popelka – divadelní představení Cukroví, známky a razítka – muzeum Divadelní představení – Vánoční čas Vánoční dílny v DDM Projektový den – Vánoce Odpady - ekoprogram Paleta Veselá pouť – divadelní představení Masopust – program v muzeu Třídní masopust Divadelní představení - Zahrada DDM – keramické tvoření Recitační soutěž – třídní kolo Zvědavé slůně – divadelní představení Kutilové v akci – muzeum Velikonoční projektový den- Velké zaječí putování Sféra Pardubice – Tajné inkousty ZUŠ- seznámení s hudebními nástroji Ty nevíš, kdo je Pepeček námořník? – Divadelní představení Babiččin dvoreček – exkurze za zvířátky

	Dopravní hřiště Špalíček veršů a pohádek – divadelní představení Výchovný koncert v ZUŠ – rocková kapela Beseda s příslušníkem městské policie – Bezpečnost Návštěva v ZUŠ – seznámení s hudebními nástroji Pasování na čtenáře DDM – čtenářská gramotnost Obr Dobr Den dětí Školní výlet – Perníková chaloupka Filmové představení - odměna pro sběrače pomerančové kůr Čtenářská gramotnost v DDM
2. A	Divadelní představení - O perníkovém srdci a čarodějně knize Městská knihovna - beseda - Zámek a pomeranč Projektový den - Podzim DDM - Keramické tvoření Divadelní představení ZUŠ - Popelka Muzeum - výukový program Cukroví, známky a pravítko Projektový den - Vánoce Divadelní představení - Veselá pouť Městské kino – 1000 barev Peru Muzeum - výukový program Masopust Plavecký výcvik Projektový den – Jaro Den Země v Klášterních zahradách Beseda s příslušníkem městské policie Baletní představení ZUŠ - Z pohádky do pohádky Výchovný koncert v ZUŠ - Rocková kapela Dopravní hřiště Školní výlet Žleby - Výprava za bílým jelenem Den dětí v Michalském parku DDD - čtenářská gramotnost - Obr Dobr Roztancuj ČR Kino - odměna za sběr pomerančové kůry
2. B	Divadelní představení - O perníkovém srdci a čarodějně knize Městská knihovna - beseda - Zámek a pomeranč Projektový den - Podzim DDM - Keramické tvoření Divadelní představení ZUŠ - Popelka Muzeum - výukový program Cukroví, známky a pravítko Projektový den - Vánoce Divadelní představení - Veselá pouť Městské kino – 1000 barev Peru Muzeum - výukový program Masopust Plavecký výcvik Muzeum - výukový program Kutilové v akci Projektový den – Jaro Den Země v Klášterních zahradách Beseda s příslušníkem městské policie Divadelní představení - Špalíček veršů a pohádek Výchovný koncert v ZUŠ - Rocková kapela

	Školní výlet Žleby - Výprava za bílým jelenem Den dětí v Michalském parku DDD - čtenářská gramotnost - Obr Dobr Roztancuj ČR Kino – odměna za sběr pomerančové kůry
3. A	Plavecký výcvik Program muzea- Kacafírkovo dobrodružství Program muzea-Mozaika Program muzea-Masopust Projektový den-Podzim Mikulášská nadílka DDM-Vánoční dílny Divadelní představení Veselá pouť Městská knihovna – beseda Vánoce-projektový den Výukový program Peru Výukový program Kyberkamarádi vypráví Městská policie-beseda Divadelní představení-Pepék námořník Velikonoční dílny v DDM Projektový den-Jaro Štafetový závod Fotbalový turnaj McDonalds Cup Matematický klokan-třídní kolo Den Země v Klášterních zahradách Koncert rokové kapely v ZUŠ Divadelní představení ZUŠ-Popelka Den dětí DDM-čtenářská gramotnost Divadelní představení ZUŠ-balet Z pohádky do pohádky Školní výlet Žleby Dopravní hřiště Kino-odměna za sběr pomerančové kůry
3. B	Program v regionálním muzeu Barevná mozaika Program v regionálním muzeu Chrudimské pověsti Divadelní představení O perníkovém srdci Dopravní hřiště Dopravní hřiště Divadelní představení Čert a Káča Projektový den Podzim Divadelní představení Pepék námořník Odměna za sběr papíru (vybraní žáci) Zahájení plaveckého výcviku Divadelní představení ZUŠ Popelka Den otevřených dveří Vánoční dílny v DDM Projektový den Vánoce Beseda s městskou policií Divadelní představení Jak slon k chobotu přišel Výukový program Kyberkamarádi vypráví Matematický klokan – kategorie Cvrček

	Beseda v městské knihovně - Poezie Projektový den Velikonoce Štafetový závod Den Země v Klášterních zahradách Fotbalový turnaj McDonalds Cup Dopravní hřiště ZUŠ Rocková kapela Školní výlet Žleby Balet ZUŠ Z pohádky do pohádky Den dětí Čtenářská gramotnost – DDM Obr Dobr Dopraní hřiště Odměna za sběr pomerančové kůry - kino
4. A	Divadelní představení - O perníkovém srdci Projektový den – Plody podzimu Exkurze - Planetárium HK Návštěva dopravního hřiště DDM - Vánoční dílny Vánoční den s nadílkou Návštěva městské knihovny Divadelní představení - Veselá pouť DDM - Česká republika a Pardubický kraj - zeměpisný program Vzdělávací cestopisný program PERU Třídní kolo recitační soutěže Projektový den – Velikonoce Turnaj ve vybíjené - vybraní žáci Fotbalový turnaj MC Donalds Cup - okresní a krajské kolo Školní výlet do Pardubic – plavba po Labi, muzeum kouzel Z pohádky do pohádky - dětské baletní představení Den dětí DDM - čtenářská gramotnost Obr Dobr Mít tak pejska - vzdělávací program Roztancuj ČR - mezinárodní taneční program Kino za sběr pomerančové kůry
4. B	Divadelní představení - O perníkovém srdci Projektový den – Plody podzimu Dopravní hřiště Exkurze - Planetárium HK Městská policie - dopravní výchova DDM - Vánoční dílny Divadelní představení - Popelka Návštěva živého Betlému v zemědělské škole Vánoční projektový den Účast na Vánočním koncertu školy DDM - zeměpisný výukový program Divadelní představení - Veselá pouť Beseda v Městské knihovně Chrudim Výukový program 1 000 barev Peru

	Třídní kolo recitační soutěže Účast v krajském kole recitační soutěže Mít tak pejska - výukový program Projektový den Jaro – Velikonoce Výukový program- Horniny a minerály- Vodní zdroje Chrudim Den s hasiči-návštěva hasičské zbrojnice Chrudim Turnaj ve vybíjené - vybraní žáci Fotbalový turnaj MC Donald's Cup - okresní a krajské kolo Den Země - projekt Preventivní program Kyberbezpečnost Den dětí Dopravní hřiště-získávání průkazu cyklisty Škola v přírodě - Daňkovice, Harry Potter DDM - čtenářská gramotnost Obr Dobr Kino za sběr pomerančové kůry
4. C	Divadelní představení - O perníkovém srdci Projektový den – Plody podzimu Dopravní hřiště Exkurze - Planetárium HK Městská policie - dopravní výchova DDM - Vánoční dílny Divadelní představení - Popelka Vánoční projektový den DDM - zeměpisný výukový program Divadelní představení - Veselá pouť Beseda v Městské knihovně Chrudim Výukový program 1 000 barev Peru Bruslení Třídní kolo recitační soutěže Noc s Andersenem Mít tak pejska - výukový program Projektový den Jaro - Velikonoce Turnaj ve vybíjené - vybraní žáci Fotbalový turnaj MC Donald's Cup - okresní a krajské kolo Den Země - projekt Preventivní program Kyberbezpečnost Z pohádky do pohádky - dětské baletní představení Den dětí Škola v přírodě - Daňkovice, Harry Potter DDM - čtenářská gramotnost Obr Dobr Roztancuj ČR - mezinárodní taneční program Kino za sběr pomerančové kůry
5. A	Plody podzimu – projektový den Městská knihovna Divadelní představení ZUŠ - Popelka Vánoční dílny v DDM Vánoční den – projektový den Divadelní představení - Veselá pouť Zeměpisný pořad 1000 barev Peru – cestopisné promítání Školní kolo recitační soutěže

	Velikonoční dílny v DDM Z housenky motýlem – přednáška Kyberbezpečnost - vzd. program Projektový den Velikonoce Mít tak pejska - vzděl. Program Roztancuj Chrudim 2026 Školní výlet - IQ Landia Liberec Den dětí - den her Beseda o bezpečnosti s městskou policií DDM Obr Dobr – čtenářská gramotnost Kino - odměna za sběr pomerančové kůry
5. B	Plody podzimu – projektový den Městská knihovna Divadelní představení ZUŠ - Popelka Vánoční dílny v DDM Návštěva kožedělné dílny + vlastní výrobek Vánoční den – projektový den Divadelní představení - Veselá pouť Zeměpisný pořad 1000 barev Peru – cestopisné promítání Školní kolo recitační soutěže Velikonoční dílny v DDM Z housenky motýlem – přednáška Kyberbezpečnost - vzd. program Projektový den Velikonoce Mít tak pejska - vzděl. Program Roztancuj Chrudim 2026 Školní výlet - IQ Landia Liberec Den dětí - den her Beseda o bezpečnosti s městskou policií DDM Obr Dobr – čtenářská gramotnost Kino - odměna za sběr pomerančové kůry Den se Skifanatikem – den her
6. A	adaptační kurz Podhůra Semiramis Sportovní den Vánoční den Výukový program ve Vestci třídní výlet – TOBOGA Tongo Hradec Králové Výukový program Čas proměn Planetárium HK SEMIRAMIS Dějepisná exkurze Všestary
6. B	Adaptační kurz Podhůra Semiramis Sportovní den Vánoční den třídní výlet – TOBOGA Tongo Hradec Králové Výukový program Čas proměn Planetárium HK SEMIRAMIS

	Dějepisná exkurze Vřestary
6. C	Adaptační kurz Seč SEMIRAMIS 1. návštěva knihovny Chrudim Výukový program Čas proměn - posluchárna Planetárium HK (půl třídy) Planetárium HK (půl třídy) SEMIRAMIS Přednáška Alkohol, drogy v posluchárně výlet Slatiňany Hřebčín Dny zdraví v Klášterních zahradách
7. A	Únikovka na Karlově mostě a na Kampě SEMIRAMIS Cestopisný program Pohodáři - Filipíny Zeměpisný pořad - Ganga Lyžařský výcvik SEMIRAMIS Cestopisný pořad - Japonsko Beseda o Argentině Třídní výlet Seč Aféra Pizzagate - divadelní představení
7. B	SEMIRAMIS Cestopisný program Pohodáři - Filipíny Zeměpisný pořad Ganga Africké museum Dr. Emila Holuba Lyžařský výcvik (půl třídy) Lyžařský výcvik (půl třídy) Přednáška Alkohol, drogy v posluchárně Cestopisný pořad Japonsko - kino Chrudim SEMIRAMIS Beseda o Americe výlet Hradec Králové (jump aréna)
7. C	SEMIRAMIS Cestopisný program Pohodáři -Filipíny Zeměpisný pořad - Divadlo K.Pippicha - Ganga Africké museum Dr. Emila Holuba Lyžařský výcvik zájezd Vídeň (výběr žáků) SEMIRAMIS Poznávací zájezd Berlín (výběr žáků) Cestopisný pořad Japonsko- kino Chrudim VČD Pardubice Do nebes Třídní výlet Seč AJ s Charlesem (rodilý mluvčí) - výběr žáků Aféra Pizzagate - divadelní představení Přednáška AI –Filip Jirásek Exkurze Praha Národní muzeum Biodiverzita živočichů

8. A	SEMIRAMIS Legiovlak Chrudim Exkurze Praha - Lidské tělo Přednáška Ležáky Návštěva Ležáků Cestopisný program Filipíny Vánoční den SEMIRAMIS Zeměpisný pořad - Ganga Přednáška Alkohol, drogy v posluchárně Výukový program z chemie Univerzita Pardubice - výběr žáků Poznávací zájezd Berlín (výběr žáků) Bankéři do škol - finanční gramotnost a kyberbezpečnost Školní výlet Hradec Králové - Jump aréna Zeměpisný pořad Japonsko Jak vypadal život v roce 1925 - vzdělávací hra Chrudim za udržitelný svět
8. B	Přespolní běh (výběr žáků) SEMIRAMIS Cestopisný program Pohodáři - "Filipíny" Legiovlak Projektový sportovní den Praha - výstava "Lidské tělo" (výběr žáků) Florbal (výběr žáků) Den otevřených dveří Vánoční den SEMIRAMIS Minifotbal (výběr žáků) Zeměpisný pořad "Japonsko" Američan (rodilý mluvčí) - výběr žáků Zájezd Berlín (výběr žáků) Divadelní představení "Aféra Pizza Gate" Školní výlet (Pardubice - "Laserspace") Bankéři do škol - finanční gramotnost a kyberbezpečnost
8. C	SEMIRAMIS Cestopisný program Filipíny Sportovní den Vánoční den SEMIRAMIS Zeměpisný pořad - Ganga Přednáška Alkohol, drogy v posluchárně Výukový program z chemie Univerzita Pardubice - výběr žáků Poznávací zájezd Berlín (výběr žáků) Bankéři do škol - finanční gramotnost a kyberbezpečnost Školní výlet Hradec Králové - Jump aréna Zeměpisný pořad Japonsko Divadlo Pizza Gate Kameny zemřelých
9. A	Výukový program z Chemie- Univerzita Pardubice Východočeské divadlo Pardubice

	SEMIRAMIS Cesta za pokladem -úniková hra – Obchodní Akademie Chrudim soutěž technických dovedností chlapců na SPŠ Chrudim Beseda o pěstounské péči Výukový program z Chemie- Univerzita Pardubice Hrou proti AIDS - SZŠ Chrudim Přednáška policie (MěP) Akce Chrudim – Dny Země (dívky) zájezd Vídeň (výběr žáků) Přednáška Alkohol, drogy v posluchárně SEMIRAMIS elektrárna Hučák Hradec Králové Bankéři do škol - finanční gramotnost a kyberbezpečnost MUBASO (vyřazování žáků 9.tříd)
9. B	Výukový program z Chemie - Univerzita Pardubice Cesta za pokladem OA - úniková hra – Obchodní Akademie Chrudim Soutěž technických dovedností chlapců na SPŠ Chrudim Beseda o pěstounské péči Mladý chemik Pardubice Workshop – Volba povolání Legiovlak - dějepisná exkurze Přednáška Lidice, Ležáky - výběr žáků Návštěva Ležáků - vybraní žáci Návštěva u pana starosty – prezentace výsledků ŠF - vybraní žáci Vánoční koncert v Muzeu barokních soch - vybraní žáci Vánoční den - projektový den Hrou proti AIDS - SZŠ Chrudim Přijímačky nanečisto - zájemci SEMIRAMIS Přednáška policie (MěP) Zájezd Vídeň (výběr žáků) Divadelní představení Pardubice – Do nebes Přednáška Alkohol, drogy - v posluchárně Výlet Seč Den dětí - akce pro děti 1. - 3. tříd Elektrárna Hučák Hradec Králové Bankéři do škol - finanční gramotnost a kyberbezpečnost Přírodopisná exkurze - Práchev MUBASO (vyřazování žáků 9. tříd)
9. C	Výukový program z Chemie- Univerzita Pardubice LaserSpace -program za odměnu za sběr papíru Cesta za pokladem – Obchodní Akademie Chrudim soutěž technických dovedností chlapců na SPŠ Chrudim přehlídka středních škol Pardubice Zeměpisný pořad Indie Hrou proti AIDS - SZŠ Chrudim Mladý chemik Pardubice SEMIRAMIS 2x elektrárna Hučák Hradec Králové „Válka s mloky“ - divadlo v aj

	Bankéři do škol - finanční gramotnost a kyberbezpečnost zájezd Berlín (výběr žáků) Přednáška Alkohol, drogy v posluhárně výlet Seč dvoudenní MUBASO (vyřazování žáků 9. tříd)
--	---

Vzdělávací programy, olympiády, kulturní akce

Florbalový turnaj-výběr žáků 6. - 7. tříd Školní kolo soutěže v angličtině - poslechová část Zeměpisná olympiáda výběr žáků 6. - 9. tříd Vánoční koncert Školní kolo soutěže v angličtině - konverzační část Okresní kolo Dějepisné olympiády GJR Chrudim Okresní kolo Olympiády ČJ Okresní kolo soutěže v AJ GJR Chrudim - výběr žáků Den otevřených dveří Okresní kolo Zeměpisné olympiády - výběr žáků Okresní kolo olympiády v Nj Krajské kolo olympiády v Nj Fotografování ke dni matek 1. st. Fotografování 2. stupeň Fotografování 1. stupeň Pythagoriáda - matematická soutěž-výběr žáků 6. - 8. tříd Klokan-matematická soutěž-výběr žáků 6. - 9. tříd Školní kolo Dějepisné olympiády-výběr žáků 8. a 9. tříd Školní kolo Olympiády v českém jazyce – výběr žáků 8. a 9. tříd Školní kolo fyzikální olympiády - výběr žáků 8. a 9. tříd Okresní kolo fyzikální olympiády - výběr žáků 8. a 9. tříd Krajské kolo fyzikální olympiády
--

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školní roce 2024/2025 byla škola zařazena do projektu KOMPAS (Koordinace Metodické Podpory A Spolupráce), na kterém spolupracuje Česká školní inspekce (ČŠI) a Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR), slouží jako cílený program podpory pro školy, které potřebují rozvinout svůj potenciál. V rámci projektu NPI koordinovalo ve spolupráci se školou školení pro sborovny a vedení školy. Jednalo se o témata cíle výuky, formativní hodnocení, efektivní řízení školy, manažerské dovednosti, právní podpora při vedení školy.

11 Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2025

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2025 tvoří samostatný dokument, který se dokládá k výroční zprávě školy a je také zveřejněn na webových stránkách školy.

V Chrudim 05.10.2026

Schválil:

Mgr. Martin Vykydál
ředitel školy

Školská rada:

Příloha 1.

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za r. 2025

ZŠ, Chrudim, Školní náměstí 6 je povinným subjektem pro poskytování informací dle § 2 odst. 1 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákona).

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti.	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení.	0
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence.	0
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení.	0
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	0

Základní informace o obci, o podmínkách poskytování informací a další ve smyslu ustanovení § 5, zák. č. 106/1999 Sb., jsou občanům k dispozici v tištěné podobě v ředitelně školy na adrese Školní náměstí 6 a Sladkovského 28 a jsou zveřejněny i na www.zsskolninamesti.cz.

V Chrudimi dne 15. 1. 2026

Mgr. Martin Vykydal
ředitel školy

Soubor hodnotících indikátorů k udržitelnému rozvoji města

I. Indikátory managementu

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Spolupráce školy s veřejností	Škola spolupracuje s širokou veřejností na problematice UR. Posuzováno ve všech oblastech školy (management, výchova a vzdělání, zdraví a sociální prostředí, provoz).		
		Spolupráce v některých oblastech	1
Prezentace školy na veřejnosti	V rámci prezentace školy je propagována politika UR směrem k veřejnosti. (např. nábor nových žáků, prezentace v médiích, akce...)		
		Všechny prezentace propagují UR	2
Modely řízení školy	Certifikované modely a programy školy v oblasti řízení podporují UR. (např. EMS, Zdravá škola, Bezpečná škola...)		
		Více podporuje UR	2

II. Indikátory výchovy a vzdělání

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Zařazení předmětů UR do učebních plánů	V učebním plánu školy jsou obsaženy i nepovinné předměty zaměřené svým obsahem na problematiku UR. (např. environmentální výchova, ekologie, ochrana přírody a krajiny...)	Ne - žádné	0
Odborná činnost žáků k tématu UR	Procento žáků, které se věnuje v rámci svých školských aktivit problematice UR k celkovému počtu. (např. prostřednictvím soutěží, přednášek ...)		
		11 - 50 %	1
Realizace zájmových kroužků k tématu UR	Počet zájmových kroužků školy, zaměřených na problematiku a podporu UR.		
		3 - 4	1
Úroveň realizovaných aktivit školy	Aktivity, jež škola realizuje v rámci problematiky UR, jsou organizovány na školské, regionální, národní či mezinárodní úrovni.	Školské a regionální	0
Realizace aktivit školy k tématu UR	Počet aktivit školy zaměřených na problematiku UR realizovaných pouze na školské úrovni. (např. soutěže, výstavy...)		
		10 - 14	1
Realizace aktivit školy k tématu UR s účastí veřejnosti	Počet aktivit zaměřených na problematiku UR organizovaných školou s účastí široké veřejnosti.		
		1 - 2	0
Implementace	Implementace environmentálních témat UR do		

environmentální aspektu UR	školních předmětů a mimoškolních aktivit. (např. ochrana životního prostředí...)		
		Implementace do obou oblastí	2

Implementace sociálního aspektu UR	Implementace sociálních témat UR do školních předmětů a mimoškolních aktivit. (např. chudoba, mír, zodpovědnost za své činy, zdraví, kultura...)		
		Implementace do obou oblastí	2
Implementace ekonomického aspektu UR	Implementace ekonomických témat UR do školních předmětů a mimoškolních aktivit. (např. rozvoj, hospodaření, výroba, spotřeba...)		
		Implementace do jedné oblasti	1
Zavádění nových vyučovacích metod	Tradiční výchova a vzdělání rozšířena o nové metody a formy výuky. (např. projektové vyučování, diskuze, ankety, hry, případové studie, hraní rolí, pohyby v přírodě, exkurze, terénní vyučování ...)		
		V některých předmětech	1
Dostupnost odborné literatury pro UR	Škola má k dispozici odbornou literaturu používanou pro výchovu a vzdělání k UR. (např. metodické či pedagogické publikace, učebnice, brožury...)		
		Pouze pro některé předměty	1
Technické zabezpečení pro výchovu a vzdělání k UR	Škola má k dispozici kvalitní technické pomůcky používané pro výchovu a vzdělání k UR. (např. odborné učebny, ekoplochy, naučné chodníky, audiovizuální zdroje ...)		
		Pouze pro některé předměty	1
Využívání informačně komunikačních prostředků pro UR	Škola pravidelně využívá všechny dostupné prostředky zvyšující informovanost a komunikaci v oblasti UR. (např. školní rozhlas, časopis, nástěnka, počítače, internet...)		
		Pouze některé	1

III. Indikátory zdraví a sociálního prostředí

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Přítomnost negativních sociálně ekonomických faktorů	V prostředí školy se vyskytly negativní sociálně-ekonomické faktory. (např. špatná finanční situace školy, direktivní styl řízení či vyučování, konflikty...)		
		Ne - žádné	2
Realizace opatření na minimalizaci rizikových faktorů	Škola realizuje aktivity, jež mají za cíl snížit, odstranit či předcházet vzniku fyzikálních, chemických, biologických, sociálně-ekonomických rizikových faktorů zdraví. (např. protihlukové bariéry, zateplení, klimatizace, dezinfekce...)		
		2 a více realizovaných aktivit	2

Počet zmeškaných hodin	Procento všech zmeškaných hodin ze zdravotního důvodu k celkovému počtu vyučovacích hodin přepočteno na jeden subjekt školy.		
		11 – 30 %	1

Počet evidovaných úrazů	Celkový počet školních pracovních úrazů evidovaných školou.		
		1 – 5 úrazů	1
Výskyt návykových látek	Ve škole se objevily případy výskytu užívání návykových látek způsobujících závislost. (např. drogy, alkohol, tabákové výrobky...)		
		Ne - žádné	2
Úroveň stravování	Procento žáků, pedagogů a dalších subjektů školy pravidelně se stravujících k celkovému počtu. (oběd + pitný režim)		
		76 – 100 %	2
Úroveň participace	Účast subjektů školy (žáci, pedagogové, další zaměstnanci) a široké komunity (rodiče, instituce...) na chodu školy.		
		Na úrovni široké komunity	2
Školní integrace	Škola integruje žáky se speciálními výchovně - vzdělávacími potřebami.		
		Ano	2
Příprava aktivit z oblasti výchovy a vzdělání k UR pro veřejnost	Škola realizuje prostřednictvím svých pedagogů výchovně - vzdělávací aktivity pro širokou veřejnost. (např. workshopy, školení, semináře, přednášky, besedy ...)	Ne – žádné	0
Účast na tvorbě místního prostředí	Škola se aktivně podílí svými aktivitami na tvorbě místního prostředí. (např. prostřednictvím umístění ptačích budek, starost o útulky, čištění potoků, přikrmování zvířat, tvorba naučných chodníků, výsadba stromů, obnova místních tradic a kultury, finanční sbírky ...)		
		4 – 7 aktivity	1
Účast na tvorbě globálního prostředí	Škola se aktivně podílí na tvorbě globálního prostředí. (např. prostřednictvím peticí, kampaní, adopce na dálku, Den Země, ETM a EDBA ...)	1 aktivita	0

IV. Indikátory provozní

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Nakládání s odpady	Škola má vypracovaný detailní postup jak nakládat s odpady. K postupu bylo provedeno školení a samotný dokument je umístěn na veřejně dostupném místě.		
		Vypracovaný postup není umístěn na veřejně dostupném místě či k němu	1

		nebylo provedeno školení	

Minimalizace odpadů	Škola realizuje aktivity zaměřené na minimalizaci vzniku odpadů. (např. omezení nákupu jednorázových výrobků, znovu využití papíru ...)		
		3 a více aktivit	2
Znovuvyužití odpadu	Škola realizuje aktivity zaměřené na znovu využití odpadu. (např. sběr papíru, burzy knih, hraček, šatstva...)		
		1 – 2 aktivity	1
Celoroční separace odpadu	Škola realizuje celoročně sběr separovaného odpadu, a to přímo v místě jeho vzniku či v prostorách na to určených.		
		Separace 3 komodit	1
Třídění bioodpadu	Škola zhodnocuje bioodpad, a to sama prostřednictvím svých kompostérů či za pomoci externí organizace.		
		Ano - realizuje	2
Realizace technických opatření na snížení spotřeby vody	Procento vyměněných záchodových splachovačů za dvojfázové k celkovému počtu.		
		31 – 60 %	1
	Procento vyměněných vodovodních baterií za baterie na fotobuňku nebo pákové baterie k celkovému počtu.		
		0 – 30 %	0
Roční spotřeba vody	Celkové množství spotřebované vody přepočtené na jeden subjekt školy. <i>Data dodá energetický manažer.</i>		
		Poměr = 1	1
Realizace technických opatření na snížení spotřeby energie	Procento vyměněných žárovek za úspornější světelné zdroje k celkovému počtu.		
		31 – 60 %	1
	Procento místností s nainstalovanými termostatickými regulátory k celkovému počtu místností školy.		
		61 – 100 %	2
Roční spotřeba elektrické energie	Celkové množství spotřebované elektrické energie v daném školním roce k roku předchozímu. <i>Data dodá energetický manažer.</i>		
		Poměr = 1	1
Roční spotřeba tepelné energie	Celkové množství spotřebované tepelné energie v daném školním roce k roku předchozímu. <i>Data dodá energetický manažer.</i>		
		Poměr < 1	2

Realizace technických opatření zaměřených na snížení vlivu dopravy na ŽP	Celkový počet aktivit, jež škola realizuje za účelem snížení vlivu dopravy na životní prostředí. (např. umístění stojanů na kola, omezení vjezdu osobních aut do areálu školy ...)		
		2 a více aktivit	2

Nákup environmentálně šetrnějších výrobků	Podíl spotřebního zboží a drobného hmotného majetku (DHM) s pozitivním vlivem na UR Indikátor sleduje podíl veškerého nakupovaného zboží (spotřebního materiálu i DHM) s prokazatelným pozitivním vlivem na UR.		
		31 – 60 %	1
Nákup výrobků z lokálních zdrojů	Procento lokálních dodavatelů z celkového počtu dodavatelů.		
		61 – 100 %	2
Nákup biopotravin	Procento certifikovaných druhů biopotravin k celkovému počtu nakupovaných potravin.		
		21 – 50 %	1