

# Školní vzdělávací program školní družiny

Základní škola, Chrudim, Školní náměstí 6

**MOTTO: KAŽDÝ ČLOVĚK JE TALENTOVANÝ, NEOPAKOVATELNÝ A  
ORIGINÁLNÍ**



Platnost od 1. 9. 2010

# 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

## Školní vzdělávací program školní družiny

Adresa školy: Školní náměstí 6  
537 01 Chrudim II

Zřizovatel školy: Název: Město Chrudim  
Sídlo: Resselovo náměstí 77  
537 16 Chrudim I  
IČO: 00270211

IČO ZŠ: 70925038  
IZO ZŠ: 102142441  
REDIZO ZŠ: 600090213

Ředitel školy: Mgr. Jiří Loukota

Zástupce ředitele školy: Pro I. Mgr. Zdena Špryňarová a pro II. stupeň: Mgr. Martin Vykydal

Vedoucí vychovatelka ŠD: Libuše Prouzová

### Kontakty:

e-mail: loukota@zsskolninamesti.cz

Budova Školní náměstí 6 a 238 (I. stupeň)

Kancelář, ředitelna tel.: 469 623 054 (1. - 3. ročník)

Tel.: 469 620 383 (4. - 5. ročník)

Fax: 469 620 383

Budova Sladkovského 28 (II. stupeň)

Kancelář tel.: 469 620 337

Ředitelna tel.: 469 621 124

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2010

ŠVP byl schválen Radou školy dne: 30. 8. 2010

ŠVP obsahuje dodatky č. 1 – 3 s uvedenými změnami.

ředitel školy

razítko školy

## **Obsah**

1. Charakteristika ŠD
2. Výchovně vzdělávací cíle práce ve ŠD
3. Formy práce
4. Obsah a časový plán
5. Klíčové kompetence
6. Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání
7. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
8. Personální podmínky
9. Materiální podmínky
10. Ekonomické podmínky
11. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví
12. Délka vzdělávání
13. Plán příležitostných akcí

### **1. Charakteristika ŠD**

Školní družina je zřízena podle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Činnosti ŠD se řídí vyhláškou MŠMT č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Naše ŠD je určena zejména žákům prvního až třetího ročníku. Poskytuje vzdělávání a rekreaci dětí v době mimo vyučování formou odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti a umožňuje i přípravu na vyučování. Výchovná práce ve ŠD má svá specifika a liší se od organizace vzdělávání ve škole. Základním prostředkem činnosti je hra založená na prožitku dětí.

### **2. Výchovně vzdělávací cíle práce ve školní družině**

Zájmové vzdělávání ve ŠD naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jedná se o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako svobodná osobnost působící na své okolí. Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí, které vybavují žáky činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými dovednostmi. Jsou to:

1. Kompetence k učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Komunikativní
4. Sociální a personální
5. Občanské
6. Kompetence k trávení volného času

#### **Naše školní družina nabízí:**

- a) Zájmové vzdělávání formou pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, příležitostné akce a spontánní aktivity, umožňujeme žákům relaxaci, odpočinek a přípravu na vyučování formou didaktických her.

- b) Podporujeme citlivé vztahy k lidem, přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého.
- c) Žáky vedeme k tvořivosti a rozvoj estetického vnímání.
- d) Vedeme žáky ke smyslu plného využívání volného času.
- e) Rozvíjíme individuální schopnosti, rozhodování, hodnocení a sebehodnocení žáků.
- f) Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.
- g) Žáky vedeme k vzájemnému respektu.

### 3. Formy práce

- a) Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost – činnosti v jednotlivých ročních obdobích dle skladby zaměstnání.
- b) Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost – akce přesahují rámec jednoho oddělení, někdy určené rodičům i širší veřejnosti.
- c) Spontánní aktivity jsou zahrnuty do denního režimu. Jsou to individuální klidové ranní činnosti, činnosti po obědě nebo v koncové družině. Vychovatelka pouze nabízí a podněcuje zájem o různé činnosti, ale vědomě neorganizuje.
- d) Odpočinkové činnosti kompenzují jednostrannou zátěž během školního vyučování. Mohou to být klidové činnosti, ale i aktivní odpočinek venku nebo v tělocvičně.
- e) Příprava na vyučování formou hry upevňuje a rozšiřuje poznatky ze školního vyučování. Využíváme didaktické hry, vycházky, počítače a další činnosti.

### 4. Obsah a časový plán

Obsah vzdělávání navazuje na školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a vychází ze vzdělávacích oblastí:

#### **Člověk a jeho svět** (pět tematických okruhů)

1. Místo, kde žijeme
2. Lidé kolem nás
3. Lidé a čas
4. Rozmanitost přírody
5. Člověk a jeho zdraví

#### **Člověk a umění a kultura**

#### **Člověk a svět práce**

#### **Člověk a společnost.**

#### **Časový plán**

Školní vzdělávací program školní družiny je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu na pět let. Je to inspirativní dokument, obsahuje výběr činností, ze kterých vychovatelky volí podle aktuálního složení žáků, oddělení, s nímž pracují. V rámci jednotlivých tematických okruhů plánujeme činnosti ve třech možných úrovních:

- a) Průběžné každodenní působení vychovatelky, které se vztahuje k danému tématu.
- b) Řízená organizovaná činnost v jednotlivých ročních obdobích podle tematických okruhů.
- c) Příležitostné akce k vybranému tématu přesahující rámec jednoho oddělení.

Součástí časového plánu je evaluační plán. Vnitřní evaluační procesy probíhají na úrovni:

- a) Individuální – každá vychovatelka si průběžně hodnotí vlastní práci, snaží se o evaluaci vzdělávacího procesu.
- b) Týmové – metodické sdružení vychovatelek ústně hodnotí svou činnost, stanovuje společně postup na další období.

Hodnotící kritéria:

- Podmínky činnosti – vhodnost uspořádání a vybavení prostředí.
- Organizace činnosti – motivace, zohledňování specifík jednotlivých žáků, zajištění bezpečnosti.
- Činnost vychovatelky – jednání se žáky, navozování tvůrčí atmosféry, způsob komunikace, pestrost činností.

## 5. Klíčové kompetence

Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou u žáků rozvíjeny:

### 1. Kompetence k učení:

- Žák dokáže pracovat samostatně a tvořivě
- Umí uplatňovat vlastní nápady
- Umí hodnotit svoji práci a práci kolektivu
- Má chuť a zájem učit se nové věci
- Převádí získané vědomosti a dovednosti do praxe

### 2. Kompetence k řešení problémů:

- Dokáže být aktivní, kreativní, přizpůsobivý
- Umí řešit problém v kolektivu společně s vychovatelkou
- Dokáže rozeznat správné od chybného
- Dokáže obhájit svůj názor

### 3. Kompetence komunikativní

- Žák se zapojuje do diskuze
- Umí formulovat a vyjádřit svůj názor, myšlenku, otázku
- Žák dokáže komunikovat s vrstevníky a dospělými

### 4. Kompetence sociální a interpersonální

- Žák dokáže spolupracovat v kolektivu
- Dodržuje a řídí se dohodnutými pravidly
- Umí rozpoznat vhodné a nevhodné chování

- Umí být zodpovědný při plnění zadaných úkolů, dokáže být solidární a tolerantní

#### **5. Kompetence občanské**

- Rozpozná nespravedlnost, šikanu, agresivitu a dokáže se jí bránit
- Žák si uvědomuje svá práva, povinnosti i práva druhých
- Chová se tak, aby chránil zdraví své i druhých
- Umí být součástí dobrého týmu
- Uvědomuje si své chování vůči sobě i okolí a případně dokáže nést veškeré následky za své negativní chování

#### **6. Kompetence k trávení volného času**

- Žák si vybírá zájmové činnosti dle svých představ a zájmů
- Umí smysluplně trávit volný čas
- Umí rozvíjet své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech
- Umí si naplánovat aktivitu i relaxaci
- Dokáže rozvíjet své nadání a talent

Jednotlivé skupiny klíčových kompetencí jsou očíslovány. Při zpracování tematických celků používáme při popisu, kterou kompetenci rozvíjíme, již pouze čísla.

## Schéma tabulek:

Tematický okruh	Formulace činnosti a její stručný popis	Číslo rozvíjené kompetence
-----------------	---	----------------------------

## ČLOVĚK A JEHO SVĚT

### 1. Místo, kde žijeme

<i>TEMATICKÉ OKRUHY</i>	Obsah	<i>Kompetence</i>
<i>NÁŠ DOMOV</i>	Moje rodina, rozhovor, četba, koníčky Kreslíme místo, kde bydlíme Stavíme dům ze stavebnice Jak jsem trávil víkend, vyrábíme leporelo Kouzelná slovíčka	3,4,6 2,3,5 2,3,5 1,2 3,4,6
Škola	Zdobíme družinu, naaranžujeme květiny Zařizujeme náš pokoj, tvoříme plánek Hledáme poklad – orientační soutěž Umíme se chovat v jídelně Bezpečná cesta do školy, cesta do školy Vycházky do okolí školy Seznamování dětí se školou, prostory ZŠ	1,4,6 2,3,4,6 3,5,6 1,6 1,3,4,5 1,4 1,2,3,6
Naše město	Hledáme zajímavosti města Návštěva náměstí Důležité budovy města- informační mapa Město z kostek, stavíme	1,2,3,4,5 1,5,6 1,2,3 1,2,3,4
Historie města	Pověsti města-čteme, posloucháme, malujeme Historie, historické budovy Výlet na historické místo	1,2,3 1,2,3 3,5,6
Doprava	Poznáváme, vyrábíme, malujeme, modelujeme dopravní značky Návštěva dopravního hřiště	1,2,6 2,3,5
Zaměstnání	Nakupujeme a prodáváme Hra na řemesla Učíme se zacházet s penězi	2,3,4 1,3 1,3
Tradice	Masopust – vyrábíme masky Vítání jara – lidové tradice, tančíme lidové tance Čarodějnice, opékání buřtů, výroba masky	1,2,6 1,2,3,6 1,3

## 2. Lidé kolem nás

<i>TEMATICKÉ OKRUHY</i>	<b>Obsah</b>	<i>Kompetence</i>
<b>RODINA</b>	Výroba přáníček pro naše blízké Dárčky pro maminky k svátku Povídáme so o pomoci rodičům	1,3,4 1,3,4 1,3,4
Svátky a oslavy	Oslavy svátků, narozenin Mezinárodní zvyky Adventní čas Výroba ozdob, dárčků Vyrábíme čerty, Mikuláše Čteme si vánoční příběhy Vánoce Vánoční zvyky, koledy, posloucháme a zpíváme koledy Velikonoce a zvyky spojené s jarem Velikonoční výzdoba Den dětí, soutěžní odpoledne	1,4 1,6 3,4,5 1,2,3,4,5,6 3,4 2,3 1,3 1,3 1,3 1,3 1,6
Kamarádi	Seznamovací hry Vzájemná pomoc mezi žáky Vyprávíme o kamarádech Chování v kolektivu, při hře Malujeme portréty kamarádů, vystavujeme je	1,4 2,4,6 2,3,4 2,6 1,2
Jak se správně chovat	Kouzelná slovíčka Nacvičujeme základy společenského chování Úsměv, pochvala potěší Chování na kulturních akcích Zásady stolování Základy mediální výchovy Povídáme si o pořadech v televizi Připravujeme vědomostní soutěže	1,2,3 1,3,5 1,3,4 1-6 3,4,5,6 1,3,5 3,6 3,6

### 3. Lidé a čas

<i>TEMATICKÉ OKRUHY</i>	<b>Obsah</b>	<i>Kompetence</i>
<b>NÁŠ DENNÍ REŽIM</b>	Povídáme si o povinnostech a zábavě Odpočíváme, hrajeme si Kreslíme, co nás zajímá Vyprávění zážitků Jak se připravujeme do školy	2,3 1,6 1,2,3 1,3,6 1,2,4
Jak se mění lidé	Úcta ke stáří Připravujeme dárky pro seniory Vyprávíme si příběhy z dětství Vystavujeme naše fotografie Vyrábíme dárečky pro seniory a předáme jim je	3,4,5 1,3,4,5,6 1,3,5 3,4,5 1,4,6
Jak se mění věci a budovy	Změny v našem městě Porovnáváme vzhled budov dříve a nyní Pátráme, jak se žilo dříve v našem městě Zjišťujeme, jak se žilo dříve Kreslíme ulice, tvoříme domy z krabic	1,3,6 1,2,3 1,3,5,6 1,3 1,5,6
Měření času	Vyrábíme si z papíru vlastní hodiny s pohyblivými ručičkami. Využíváme je pro určování a odhad času Modelujeme, kreslíme, malujeme různá měřidla	2,3,6 1,5
Přesnost je výsadou králů	Vyprávíme si příhody, v nichž má význam čas – co znamená přijít pozdě a včas Vážíme si svého volného času i času druhých, hledáme, co nás o čas okrádá, čím zdržujeme sebe i rodiče, kamarády Besedujeme o nebezpečí spěchu, který přinese zbytečná zranění Navštěvujeme nádraží a vyhledáváme spojení v jízdních řádech, uvědomujeme si význam přesnosti a dochvilnosti Učíme se vracet vypůjčené věci	1,3 1,2,3,4,5,6 5,6 2,4 2,3,4,5
Detektiv v šatníku	Pořádáme přehlídku oblečení, které se dřív nosilo Shromažďujeme staré věci denní potřeby, které používali naši rodiče, prarodiče, uspořádáme	5,6 3,6

	výstavku Modelujeme a vyrábíme z papíru i jiných materiálů fantastické modely klobouků a jiných doplňků	2,6
Jak se bydlelo	Pátráme, jak se žilo na hradech a zámcích, společně vystřihujeme a lepíme hrady a zámky, pak postavy a zvířata	1,2,3,6

#### 4. Rozmanitost přírody

<i>TÉMATICKÉ OKRUHY</i>	<i>Obsah</i>	<i>Kompetence</i>
<b>ŽIVÁ PŘÍRODA OKOLO NÁS</b>	Pozorujeme stromy, brouky, ptáky Práva zvířat-besedujeme o právu každého tvora na život Kreslíme, tvoříme stromy, brouky, ptáky z různých materiálů Slavíme Den stromů Upevňujeme pravidla chování v přírodě Stavíme domečky pro zvířátka Posloucháme zpěv ptáků, poznáváme je po hlase	1,2,3,5,6 3,5,6 3,5,6 2,6 2,5,6 3,5,6 2,5,6
Rostliny a živočichové	Náš domácí mazlíček-povídáme si o něm, kreslíme, modelujeme Povídáme si o divokých zvířatech Napodobujeme hlasy zvířat Zpíváme písničky o přírodě, tančíme I rostliny jsou živé, péče o rostliny  Rostliny umíme pojmenovat Poznáváme léčivé, jedovaté byliny Voda, její význam	2,3,6 1,3,4,6 1,3,6 3,4,6 2,3,4  1,4,6 1,4,5 1,2
Chráníme životní prostředí	Co můžeme zlepšit v našem životním prostředí – úklid v okolí školy Jak člověk škodí a prospívá přírodě	1,2,3 1,4,5

	Učíme se třídit odpad Vážíme si práce druhých	1,3,5
Stavíme z přírodnin	Sbíráme plody a zhotovujeme z nich drobné šperky Stavíme objekty z přírodnin Obtiskujeme listy - využíváme různé techniky pro výtvarné činnosti	3,5,6 2,5,6 1,2,6
Naše květiny	Pečujeme o květiny - pěstujeme, přesazujeme, zaléváme	1,2,6
S hlavou v oblacích	Modelujeme, kreslíme ptačí hnízda, krmítka	1,2,4,6

## 5. Člověk a jeho zdraví

<i>TÉMATICKÉ OKRUHY</i>	Obsah	<i>Kompetence</i>
<b>CHCI BÝT ZDRAVÝ</b>	Povídáme si o lécích Ošetřujeme jednoduchá zranění Cvičíme	1,2,3 1,2 2,3
Žijeme zdravě	Hygienické návyky Hygienické zásady při kašli, použití WC, stolování Besedujeme jak předcházet úrazům Pečujeme o chrup Povídáme si o otužování a zdravém životním stylu	3,5 3,5 1,2,4,6 1,3,4 1,2,3
Poznáváme své tělo	Dbáme o každodenní hygienu Prohlížíme encyklopedie o lidském těle	1,3 1,2,3
Pobyt venku	Denně chodíme ven na hřiště, zahradu a vycházky Při pobytu venku hrajeme hry, vybíjenou, fotbal Při nepříznivém počasí navštěvujeme tělocvičnu Hrajeme si na sněhu Při vycházkách překonáváme přírodní překážky Pořádáme jednoduché soutěže s míčem, švihadlem a obručí	3,5,6 1,2, 1,2,3 6 1,2,6 1,2,6
Náš zdravý jídelníček	Sestavujeme zdravý jídelníček a doplňujeme ho	1,2,3,6

	kreslenými i vystřiženými obrázky Připravujeme rychlé a zdravé občerstvení	2,3,5
Příroda léčí	Sbíráme léčivé byliny, připravujeme bylinné čaje, bylinky sušíme	1,2,3,6
Co nás může ohrozit	Předvádíme, jak se chovat v určitých situacích, abychom se vyhnuli úrazu Poznáváme nebezpečné a jedovaté rostliny, malujeme je Besedujeme s příslušníkem policie a městské policie o trestných činech, ptáme se, jak a kde žádat pomoc	1,4 1,2,6 3,4,5

## ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

Bydliště a okolí	Prakticky se orientujeme se ve městě Vyrábíme jednoduché mapy částí města Navštívujeme obchody a instituce	1, 3, 4 2 2, 3, 4
Technika a my	Umíme používat počítače Učíme se používat technické přístroje užívané v běžném životě Rozlišujeme věci denní potřeby, poznáváme jejich význam a víme, k čemu slouží	1 1, 2 1, 2, 4
Vliv lidské práce na okolí	Sledujeme proměny ve svém okolí Sledujeme, jak probíhá proměna poničené přírody vlivem důležitých staveb	1 1, 2, 3
Sebeobslužné činnosti	Učíme se zvládat základní sebeobslužné činnosti Připravujeme pohoštění pro kamarády a esteticky upravíme stůl Pořádáme soutěže v šikovnosti – zapínání svetru, obouvání bot, atd. Učíme se dodržovat pravidla správného stolování	1, 2, 4, 6 1, 3, 4 2, 3, 4 3, 4
Obory lidské práce	Učíme se pojmenovat profese Seznamujeme se s méně známými profesemi Hrajeme hru „Na řemesla“	1, 2, 5 1, 3 1, 3
Práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti	Vyrábíme z různých materiálů /přírodniny, modelovací hmota, karton, papír, textil, folie, drát,.../ Provádíme montáž a demontáž staveb z konstruktivních stavebnic Učíme se provádět jednoduché opravy	2, 6 2, 4 2, 4
Pěstitelské práce	Pěstujeme nenáročnou pokojovou rostlinu a pečujeme o	4

	ně Poznáváme jedovaté rostliny a víme, co způsobují Poznáváme léčivé rostliny	1, 2 1, 2
--	---	--------------

## ČLOVĚK A UMĚNÍ A KULTURA

Fantazie a představivost	Učíme se pracovat různými technikami / frotáž, koláž, tiskání, nalepování, malba, atd. / Kreslíme v přírodě Učíme se ilustrovat knihy Pořádáme výtvarné soutěže	1, 2 1, 6 1, 6 1, 6
Zájem o hudbu	Pořádáme pěvecké a taneční soutěže Posloucháme CD různých žánrů Učíme se hrát na jednoduché hudební nástroje Zpíváme známé písně Učíme se základy tanců Pořádáme diskotéky	3, 4 1 1 1, 3 1, 3 3, 4
Zdokonalování výslovnosti	Učíme se rozpočítadla Společně čteme pohádky a příběhy Učíme se jazykolamy, soutěžíme v rychlosti Vyprávíme si zážitky Vyprávíme pohádky podle obrázků	1, 3, 4 1, 3, 4, 6 1, 3 1, 3 1, 3
Pozitivní vztah k uměleckým dílům	Navštěvujeme výstavy a kulturní akce	3, 4, 6
Estetické cítění a smysl pro pořádek	Pečujeme o květiny a zdobíme jimi družinu Zdobíme družinu a výzdobu obměňujeme Udržujeme pořádek ve stolních hrách a vybavení družiny Udržujeme pořádek v oddělení družiny, šatnách, chodbách	4 4, 6 3, 4 3, 4

## ČLOVĚK A SPOLEČNOST

Škola a její okolí	Učíme se znát jména učitelek, vychovatelek, ředitele ZŠ	3, 4
	Sledujeme život a dění ve škole	1, 3, 6
		1, 3, 6

	Poznáváme památná místa našeho okolí, místní tradice, významné osobnosti Sledujeme významné události ve městě	1, 3, 4, 6
Základní návyky a normy společenského chování	Učíme se vstřícné komunikaci s dětmi, dospělými Učíme se dodržovat pravidla chování během her Dbáme na zdvořilost a toleranci	1, 3, 4 1, 2, 3, 4, 5 3, 4, 5
Pomoc druhým	Učíme se znát důležitá telefonní čísla Uvědomujeme si nebezpečí Učíme se klidné komunikaci v neobvyklých situacích	1, 2, 3 3, 4, 5 3, 4, 5
Vztahy mezi lidmi	Učíme se solidaritě s ostatními Učíme se vyhýbat konfliktům Učíme se pochopit výhody spolupráce Učíme se pomoci lidem v nouzi	3, 4, 5 3, 4, 5 1, 3, 4, 5 3, 4, 5
Samostatnost a správné vystupování na veřejnosti	Učíme se nakupovat Učíme se chovat v dopravních prostředcích Učíme se, že slušný pozdrav je přirozený Nacvičujeme si chování ve veřejných místnostech /kino, divadlo, knihovna /	3, 4, 5 1, 4, 5 1, 3, 4, 5 1, 4, 5

## 6. Podmínky přijímání uchazečů k zájmovému vzdělávání, průběhu a ukončování vzdělávání

- a) Zápis do ŠD probíhá vždy v měsíci květnu příslušného roku (zákonní zástupci odevzdají vyplněnou závaznou přihlášku vedoucí vychovatelce v termínu od 1. do 31.5.).
- b) O přijetí žáků do ŠD rozhoduje ředitel školy na základě písemné přihlášky.
- c) ŠD je pro žáky prvního až třetího ročníku.
- d) Přijetí žáka do ŠD není nárokové, při větším počtu přihlášek, než je kapacita oddělení se postupuje podle těchto kritérií:

- Žáci prvního ročníku	3 body
- Žáci s celotýdenní docházkou	3 body
- Žáci druhého ročníku	2 body
- Žáci třetího ročníku	1 bod
- Dojíždějící žáci z okolních vesnic	1 bod
- Sourozenec v družině	1 bod

---

**CELKEM** **11 bodů**

Přijati jsou žáci s nejvyšším počtem bodů až do naplnění kapacity ŠD. V případě naplnění kapacity ŠD a stejného počtu bodů u více uchazečů rozhodne los.

- e) Průběh vzdělávání je evidován v přehledu výchovně vzdělávací práce.
- f) Žáka lze přijmout do ŠD kdykoliv v průběhu školního roku, pokud není překročen počet žáků v oddělení a kapacita ŠD.
- g) Docházku do ŠD lze ukončit písemně, kdykoliv v průběhu vzdělávání.
- h) Za hrubé porušování vnitřního řádu ŠD může být žák (po projednání se zákonným zástupcem) z docházky do ŠD vyloučen.

## 7. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- snahou je začleňování do kolektivu
- prostředím a postupy usnadňovat osobnostní a sociální rozvoj a sociální integraci žáka
- profesionální přístup pedagoga
- zvýšená motivace
- věnování větší pozornosti
- výrazné kladné hodnocení i malých pokroků v činnosti
- žáci s postižením či znevýhodněním musí být přijímáni jako ostatní

### Péče o mimořádně nadané, talentované žáky

- v nabídce další, často organizačně složitější aktivity v soutěžích a doplňkových kulturních akcích – nejsou jednostranné a neomezují pestrost a šíří ostatního zájmového vzdělání.

## **8. Personální podmínky**

Pedagogickou činnost na škole zajišťují plně kvalifikované vychovatelky, které splňují podmínky pro výkon činnosti. Vzdělávání si nadále prohlubují v akreditovaných kurzech, samostudiem a dle plánu DVVP.

## **9. Materiální podmínky**

Oddělení ŠD mají k dispozici samostatné prostory, které jsou zařízené jako herny. V každém oddělení je část místnosti pokryta kobercem, kterého žáci využívají ke hře se stavebnicemi a při odpočinkových činnostech. Pro herní činnosti si žáci mohou vybírat stavebnice, stolní hry, hračky, drobné cvičební náčiní (míče, švihadla, obruče, kuželky apod.). Vše je umístěno tak, aby si je žáci mohli brát i ukládat samostatně a vyznali se v jejich uložení. Máme stanovená pravidla pro jejich využívání. Průběžně doplňujeme vybavení všech místnosti a zároveň rozšiřujeme nabídku náčiní a pomůcek pro spontánní aktivity, výtvarné a sportovní činnosti. Ke sportovním aktivitám využívá ŠD tělocvičnu v ZŠ Sladkovského. K pobytu venku slouží hřiště u budovy B-Šedivky s multifunkčním povrchem, zahrada u ZŠ Sladkovského, Klášterní zahrady a přilehlé parky v okolí ZŠ. Pro aktivity provozované venku si žáci mohou vybrat sportovní náčiní – různé míče, obruče, švihadla, skákací gumy, florbalové branky a hokejky. Pro rozvoj čtenářských dovedností a pěstování čtenářských návyků máme prostory žákovské knihovny vybavené knihami různého žánru. V každém oddělení ŠD mohou žáci pracovat na PC. Ve ŠD je zaveden ozdravný program vhodný pro žáky s dýchacími a astmatickými potížemi. V každém oddělení je zvlhčovač vzduchu, první oddělení má ionizátor na likvidaci prachových částic. V rámci ozdravného programu ŠD používá odšťavňovač na přípravu ovocných šťáv.

## **10. Ekonomické podmínky**

Úplata za vzdělávání žáka je určena na:

- Nákup výtvarných potřeb, hraček, stolních her, sportovního náčiní a dalšího vybavení ŠD.
- Úhradu cestovného a vstupného příležitostných akcí.
- Výše úplaty a termín výběru – viz. Vnitřní řád ŠD.
- Výběr poplatků probíhá prostřednictvím vedoucí vychovatelky. Vedoucí vychovatelka předá vybraný obnos se seznamem poplatníků hospodářce školy.

## **11. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

- a) Režim dne je společný pro všechna oddělení, je stanoven s ohledem na psychohygienické podmínky, má vhodnou strukturu s dostatkem relaxace a aktivního pohybu.

- b) Žáci dodržují pitný režim, mají k dispozici ovocné sirupy.
- c) Stravování probíhá ve školní jídelně.
- d) Žáci jsou průběžně seznamováni s pokyny k zajištění bezpečnosti a prevence před úrazy.
- e) Žáci jsou seznamováni s řádem tělocvičny a dalších prostor ZŠ (je veden záznam v přehledu výchovně vzdělávací práce).
- f) ŠD je vybavena lékárníčkami.
- g) Prostory užívané ŠD jsou vybaveny dle platných norem.
- h) Při všech činnostech dbáme na ochranu před násilím, šikanou a patologickými jevy.
- i) Při akcích ŠD, kdy počet žáků přesáhne počet 25, doprovází oddělení další pedagog.

## 12. Délka vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhá od 1. 9. do 30. 6. Délka jednotlivých aktivit je určena jejich charakterem (časová jednotka je 60 minut).

## 13. Plán příležitostných akcí

Výlet do lesa

Návštěva vánočních výstav

Pěvecká soutěž

Karneval

Dopravní hřiště

Návštěva velikonočních výstav

Čarodějnice

Návštěva Dne země

Návštěva Biojarmarku

Návštěva Dne s technickými službami

Programy Ekocentra PALETA

Návštěva výstavy drobného zvířectva na zemědělské škole

Návštěva Chrudimských muzeí

Čertovská diskotéka

Návštěva Městské knihovny

Beseda s Městskou policií

V Chrudimi dne: 1. 9. 2010

Zpracovala: Libuše Prouzová

## **Dodatek č. 1 k ŠVP školní družiny** **vydanému 1. 9. 2010**

Název vzdělávacího programu:

**Školní vzdělávací program školní družiny**

Adresa školy: Školní náměstí 6  
537 01 Chrudim II

Zřizovatel školy:      Název: Město Chrudim  
                                  Sídlo: Resselovo náměstí 77  
  537 16 Chrudim I  
                                  IČO: 00270211

IČO ZŠ:               70925038

IZO ZŠ:               102142441

REDIZO ZŠ:       600090213

Ředitel školy:

Mgr. Martin Vykydal – změna ředitele školy k 1. 8. 2013

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Zdena Špryňarová pro I. A II. stupeň - změna k 1. 8. 2013

Vedoucí vychovatelka ŠD:

Libuše Prouzová

Kontakty:

Budova Školní náměstí 6 a 238 (I. stupeň)

Kancelář, ředitelna

tel.: 469 623 054 (1. - 3. ročník)

Tel.: 469 620 383 (4. - 5. ročník)

Fax: 469 620 383

Budova Sladkovského 28 (II. stupeň)

Kancelář tel.: 469 620 337

Ředitelna tel.: 469 621 124

e-mail: skola@zsskolninamesti.cz

Vychovatelky:

Libuše Prouzová           [prouzova@zsskolninamesti.cz](mailto:prouzova@zsskolninamesti.cz)

Kateřina Rožková       [rozkova@zsskolninamesti.cz](mailto:rozkova@zsskolninamesti.cz)

Jitka Kuželková         [kuzelkova@zsskolninamesti.cz](mailto:kuzelkova@zsskolninamesti.cz)

Alena Medunová         [Medkova@zsskolninamesti.cz](mailto:Medkova@zsskolninamesti.cz)

Platnost dokumentu od 1. 8. 2013

.....  
ředitel školy

razítko školy

## **Dodatek č. 2 k ŠVP školní družiny** **vydanému 1. 9. 2010**

Název vzdělávacího programu:

**Školní vzdělávací program školní družiny**

Adresa školy: Školní náměstí 6  
537 01 Chrudim II

Zřizovatel školy:      Název: Město Chrudim  
                                  Sídlo: Resselovo náměstí 77  
  537 16 Chrudim I  
                                  IČO: 00270211

IČO ZŠ:               70925038

IZO ZŠ:               102142441

REDIZO ZŠ:       600090213

Ředitel školy:

Mgr. Martin Vykydal – změna ředitele školy k 1. 8. 2013

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Zdena Špryňarová pro I. A II. stupeň - změna k 1. 8. 2013

Vedoucí vychovatelka ŠD:

Eliška Kmoníčková [eliska.kmonickova@zsskolninamesti.cz](mailto:eliska.kmonickova@zsskolninamesti.cz)

Kontakty:

Budova Školní náměstí 6 a 238 (I. stupeň)

Kancelář, ředitelna

tel.: 469 623 054 (1. - 3. ročník)

Tel.: 469 620 383 (4. - 5. ročník)

Fax: 469 620 383

Budova Sladkovského 28 (II. stupeň)

Kancelář tel.: 469 620 337

Ředitelna tel.: 469 621 124

e-mail: [skola@zsskolninamesti.cz](mailto:skola@zsskolninamesti.cz)

Vychovatelky:

Libuše Prouzová      [libuse.prouzova@zsskolninamesti.cz](mailto:libuse.prouzova@zsskolninamesti.cz)

Kateřina Rožková    [katerina.rozkova@zsskolninamesti.cz](mailto:katerina.rozkova@zsskolninamesti.cz)

Jitka Kuželková      [jitka.kuzelkova@zsskolninamesti.cz](mailto:jitka.kuzelkova@zsskolninamesti.cz)

Edita Lichtenbergová [edita.lichtenbegova@zsskolninamesti.cz](mailto:edita.lichtenbegova@zsskolninamesti.cz)

Jana Marková         [jana.markova@zsskolninamesti.cz](mailto:jana.markova@zsskolninamesti.cz)

Platnost dokumentu od 1. 9. 2022

.....  
ředitel školy

razítko školy

## **Dodatek č. 3 k ŠVP školní družiny** **vydanému 1. 9. 2010**

Název vzdělávacího programu:

**Školní vzdělávací program školní družiny**

Adresa školy: Školní náměstí 6  
537 01 Chrudim II

Zřizovatel školy:      Název: Město Chrudim  
                                  Sídlo: Resselovo náměstí 77  
                                  537 16 Chrudim I  
                                  IČO: 00270211

IČO ZŠ:               70925038

IZO ZŠ:               102142441

REDIZO ZŠ:       600090213

Ředitel školy:

Mgr. Martin Vykydal – změna ředitele školy k 1. 8. 2013

Zástupce ředitele školy:

Mgr. Zdena Špryňarová pro I. st. - změna k 1. 8. 2013

Mgr. Jana Zitová pro 2. st. – změna k 1. 2. 2023

Vedoucí vychovatelka ŠD:

Eliška Kmoníčková [eliska.kmonickova@zsskolninamesti.cz](mailto:eliska.kmonickova@zsskolninamesti.cz)

Kontakty:

Budova Školní náměstí 6 a 238 (I. stupeň)

Kancelář, ředitelna

tel.: 469 623 054 (1. - 3. ročník)

Tel.: 469 620 383 (4. - 5. ročník)

Fax: 469 620 383

Budova Sladkovského 28 (II. stupeň)

Kancelář tel.: 469 620 337

Ředitelna tel.: 469 621 124

e-mail: [skola@zsskolninamesti.cz](mailto:skola@zsskolninamesti.cz)

Vychovatelky:

Libuše Prouzová      [libuse.prouzova@zsskolninamesti.cz](mailto:libuse.prouzova@zsskolninamesti.cz)

Kateřina Rožková    [katerina.rozkova@zsskolninamesti.cz](mailto:katerina.rozkova@zsskolninamesti.cz)

Jitka Kuželková      [jitka.kuzelkova@zsskolninamesti.cz](mailto:jitka.kuzelkova@zsskolninamesti.cz)

Andrea Rejchlíková   [andrea.rejchlikova@zsskolninamesti.cz](mailto:andrea.rejchlikova@zsskolninamesti.cz)

Veronika Hamplová   [veronika.hamplova@zsskolninamesti.cz](mailto:veronika.hamplova@zsskolninamesti.cz)

Platnost dokumentu od 1. 9. 2024